

Trimestriel - mai 2010 N°54

L'ECHOTIER

www.provincedeliege.be/echotier

Enseignement

Secondaire

IPEA La Reid



Les élèves participent à un concours axé sur le développement durable. (...) pg 3

Supérieur Catégorie sociale



Le Directeur adjoint du Monde a fait un exposé sur l'avenir de la presse. (...) pg 7

Formation

IPFASP

Ecole de Police



Un accord de partenariat a été signé avec une école allemande. (...) pg 10

Bientôt sur RTC Télé-Liège et TéléVesdre
Débat thématique du Conseil provincial
« L'Enseignement, mo(n)de d'emploi(s) pour demain »

Mardi 18 mai 2010 à 20 H 30

Première partie **le « 26 minutes »**



Judi 20 mai 2010 dès 16 h

Rediffusion du « 26 minutes »

Deuxième partie à 16 h 30 :

« En direct du Conseil provincial de Liège »

REDIFFUSIONS des deux parties : sur **TéléVesdre** samedi 22/05 à 14 h
sur **RTC Télé-Liège** samedi 22/05 à 14 h 30 et dimanche 23/05 à 9 h

dossier «Conseil thématique» (...) pg 5

Edito

André Gilles

La tête et les mains

La Province de Liège consacrer son prochain Conseil thématique à son enseignement. Suivant la nouvelle formule inaugurée en mars dernier, RTC Télé Liège et Télévesdre diffuseront une émission de reportages le 18 mai, puis retransmettront en direct le débat du Conseil provincial le 20 mai.

Ce Conseil thématique est l'occasion de mettre en valeur notre enseignement provincial, mais aussi et surtout de convaincre le public des atouts d'une formation professionnalisante.

La Province de Liège déploie de gros efforts pour promouvoir les études menant aux métiers techniques, comme l'atteste l'inauguration du Techni Truck l'an dernier. De – trop – nombreux jeunes dédaignent ces métiers alors que la société moderne, accro aux technologies, a de plus en plus besoin de techniciens qualifiés.

D'où vient ce paradoxe ? Sans doute du fait qu'on a longtemps séparé, voire opposé, savoir et pratique. Sans doute, aussi, des idées reçues collant aux métiers techniques – pénibles, mal payés, peu valorisants... Le Conseil thématique est l'occasion de leur tordre le cou.

Notre société a besoin d'un enseignement technique de qualité. En effet, l'actuelle pénurie de main-d'œuvre qualifiée freine la croissance de nos entreprises ; or, la croissance économique reste, qu'on le veuille ou non, le principal vecteur de développement, et partant le meilleur garant de notre modèle social.

L'avenir appartient à ceux qui développeront l'intelligence de la main.

L'ACTA a fêté ses 30 ans au Domaine de Wégimont

L'Amicale des chefs de travaux et d'atelier (ACTA) de la Province de Liège a récemment fêté son 30e anniversaire du Domaine provincial de Wégimont. Créée par une douzaine de chefs de travaux et d'atelier des IPES de Seraing 1, Verviers et Herstal 1, l'ACTA avait à l'origine pour but d'épauler les personnes promues chef d'atelier.

Trente ans plus tard, l'amicale continue d'apporter son soutien aux chefs d'atelier et organise différentes activités au cours desquelles les membres actifs peuvent se retrouver et rencontrer des agents retraités afin de bénéficier de leurs conseils et expériences.

La soirée d'anniversaire a commencé par la visite du Techni Truck, le véhicule de promotion des métiers techniques mis en service en 2009 par la Province de Liège. Après les discours du Directeur général de l'Enseignement de la Province de Liège, Maurice Lecerf, et du Président de l'ACTA, Michel Doppagne, la quarantaine de convives, parmi lesquels figurait le Député provincial-Président André Gilles, a partagé le repas préparé par le personnel du Château de Wégimont et soufflé les trente bougies du gâteau réalisé par l'IPES Hesbaye.



Les membres de l'ACTA ont visité le Techni Truck en compagnie de la Direction générale de l'Enseignement provincial lors de la soirée d'anniversaire au Domaine de Wégimont.

EP Herstal

Construction d'un barbecue offert à l'IPESS Micheroux

Les élèves de la 4e année professionnelle de l'Ecole Polytechnique de Herstal se sont livrés à un exercice sortant de l'ordinaire imaginé par leurs professeurs : la réalisation d'un barbecue.

Le projet était interdisciplinaire puisqu'il fallait intégrer différentes techniques (matériaux réfractaires, dalles portantes...). Les soudeurs ont été mis à contribution pour fabriquer la hotte.

Ce barbecue de taille respectable a été présenté lors de la journée portes ouvertes de l'EP Her-

stal, le 24 avril dernier. Il a été décidé de l'offrir à l'Institut Provincial d'Enseignement Secondaire Spécialisé (IPESS) de Micheroux. Pour pouvoir être transporté, l'ouvrage a été conçu en deux parties qui se superposent.

Durant la construction, les élèves des deux établissements se sont rendus visite, à Herstal pour suivre l'état d'avancement des travaux, et à Micheroux pour préparer l'implantation. Le projet a également permis de sensibiliser les jeunes à la question du handicap.

IPES Hesbaye

Elèves mis à l'honneur au concours des Jeunesses scientifiques

Les élèves de la spécialité « mécanicien-automatisme » de l'IPES Hesbaye, accompagnés de leur professeur Joseph Stouvenakers, ont remporté un voyage de trois jours en Suisse au concours des Jeunesses scientifiques de Belgique. Ils ont été récompensés pour la conception d'une

foreuse appelée « Freedom » qui simplifie les tâches humaines grâce à son automatisation. Ils l'ont mise au point en mettant en pratique leurs connaissances en électricité, électronique, pneumatique et automatisation. Ce prix illustre la valeur et le savoir des élèves de l'IPES Hesbaye.

EP et IPES Herstal

Cool, les joints ? Pas si sûr...



L'exposition « Cool les joints ? » a permis de sensibiliser les élèves sur les risques liés aux assuétudes.

L'École Polytechnique et l'Institut Provincial d'Enseignement Secondaire de Herstal ont accueilli, du 22 février au 5 mars 2010, une exposition intitulée « Cool les joints ? Vu les risques, pas si sûr... ». C'était l'occasion d'informer les élèves sur les risques liés aux assuétudes en général, mais aussi de débattre d'autres problèmes en rapport avec l'école. C'était en outre une opportunité pour les professeurs des options philosophiques des deux établissements de travailler ensemble sur un projet commun.

Le public cible était le deuxième degré, même si d'autres classes

ont pu découvrir l'exposition. Les élèves des deux établissements et d'options philosophiques différentes ont été regroupés lors des visites, ce qui a enrichi les débats. Les professeurs ont pu interpeller les élèves sur les risques des assuétudes pour la santé et sur le plan judiciaire.

Les professeurs envisagent de réitérer cette expérience qui pourrait servir de tremplin à d'autres collaborations entre les deux établissements, toujours dans le souci de débattre avec les élèves des problèmes qu'ils rencontrent.

IPEA La Reid

L'« Arbre du développement durable » grandit

L'Institut Provincial d'Enseignement Agronomique de La Reid a mené de multiples actions liées au développement durable dans le cadre du concours « ECO-COTE » lancé en septembre 2009 au sein de l'établissement. La liste est longue : organisation d'une campagne antitabac, d'une campagne d'affichage contre le gaspillage alimentaire et l'exclusion sociale, d'une campagne de sensibilisation aux pollutions électromagnétiques pour mieux utiliser son téléphone portable, d'une bourse de matériel équestre ; récolte de bouchons, piles ou vieilles radiographies afin de récupérer la matière première au bénéfice d'associations à but social ; récolte de fonds pour Haïti ; lecture par les élèves de contes sur l'environnement à destination des enfants des écoles maternelles qui fréquentent l'Institut médical de l'IPEA ; distribution de cartes de fidélité afin de

promouvoir la consommation des fruits de saison ; sensibilisation au commerce équitable et ouverture d'un magasin OXFAM ; etc.

Toutes ces actions contribuent à la confection progressive d'un « Arbre du développement durable » qui est exposé dans le hall d'accueil de l'IPEA. Au fur et à mesure des actions, un tronc, des branches puis des feuilles ont poussé sur la silhouette prédécoupée de l'arbre. Même si certaines classes se sont investies davantage que d'autres, les enseignants qui sont à l'initiative du concours sont épatés par l'engouement et l'enthousiasme des élèves. Les plus motivés d'entre eux seront récompensés par un voyage à la fin de l'année scolaire.



Les actions menées dans le cadre du concours ECO-COTE contribuent à la confection d'un « Arbre du développement durable ».

IPES Verviers

Excursions à Spa...

Les élèves de la section « agent en accueil et tourisme » de l'IPES Verviers ont passé une journée à Spa en janvier dernier afin de mettre en pratique les tech-

niques de présentation apprises en classe. Ils ont fait visiter aux enseignants qui les accompagnaient les sites et monuments bien connus de la ville d'eau : le

Parc des 7 Heures, le casino, les anciens bains, la source Pouhon Pierre le Grand, la bibliothèque... Les élèves ont également visité l'hôtel Radisson et rencontré la

responsable de l'Office du Tourisme qui leur a parlé des facettes de son métier.

... et à Bruxelles

Les élèves de 4e professionnelle section « vente et services sociaux » de l'IPES Verviers sont allés en excursion à Bruxelles dans le cadre du cours d'éducation plastique. Le matin, ils ont effectué le parcours BD (ensemble de fresques murales

de héros de bande dessinée), de la gare du Midi au centre-ville. Après-midi, ils ont admiré les œuvres du peintre surréaliste belge René Magritte lors de la visite du nouveau musée qui lui est consacré.



Les élèves de la section « vente et services sociaux » ont découvert la capitale au travers du parcours BD.

Lycée Jean Boets

Une belle aventure vécue en Tchéquie

Une vingtaine d'élèves de 6e année du Lycée Technique Provincial Jean Boets a effectué un voyage d'étude en Tchéquie qui restera comme l'un des moments forts du projet Comenius « Vivre ensemble dans une Europe ouverte à tous ». Ces élèves des sections « aspirantes en nursing » et « agents d'éducation et techniques sociales », accompagnés de leurs professeurs, ont séjourné du 8 au 18 mars dernier principalement dans la ville d'Odry, où se situe l'école avec laquelle a été bâtie cette aventure.

Les élèves sont revenus fatigués mais ravis de ce qu'ils ont vécu. Ils ont été touchés par l'accueil réservé par l'école d'Odry et surtout par la générosité des fa-

milles qui les ont hébergés. « La barrière de la langue n'a causé aucun souci. Je serais bien restée plus longtemps », a confié une élève à son retour.

Ils ont notamment rencontré des professionnels de la prise en charge et de l'accompagnement des personnes handicapées – qui était la thématique du voyage – sur leur lieu de travail. Après avoir quitté Odry, ils ont fait un détour par le camp de concentration d'Auschwitz dont la visite les a tous marqués, puis passé deux nuits à Prague afin de découvrir les richesses culturelles de la capitale tchèque.

Touchant à sa fin, le projet « Vivre ensemble dans une Eu-

rope ouverte à tous » se clôturera par une conférence de l'AWIPH (Agence Wallonne pour l'Intégration des Personnes Handicapées) et un « Voyage au pays des diffé-

rences » qui sera animé par l'Espace Différences. Ces deux événements se dérouleront dans les murs du lycée.



Une vingtaine d'élèves de 6e année ont effectué un voyage en Tchéquie dans le cadre du projet Comenius.

Bientôt sur RTC Télé-Liège et TéléVesdre
Débat thématique du Conseil provincial
« L'Enseignement, mo(n)de d'emploi(s) pour demain »

Mardi 18 mai 2010 à 20 H 30
 Première partie le « 26 minutes »



Jeudi 20 mai 2010 dès 16 h
 Rediffusion du « 26 minutes »
 Deuxième partie à 16 h 30 :
« En direct du Conseil provincial de Liège »

REDIFFUSIONS des deux parties : sur **TéléVesdre** samedi 22/05 à 14 h
 sur **RTC Télé-Liège** samedi 22/05 à 14 h 30 et dimanche 23/05 à 9 h

« L'Enseignement, mo(n)de d'emplois pour demain »

Le 20 mai prochain sera diffusée sur RTC et TéléVesdre une émission spéciale entièrement dédiée à l'Enseignement

de la Province de Liège et qui sera suivie de la retransmission du Conseil provincial qui débattera de l'avenir de

l'Enseignement et des objectifs à atteindre.

Cette thématique n'a pas été choisie par hasard. En effet, on assiste depuis plusieurs années à une situation pa-

radoxale : alors que nous vivons dans une société dépendante d'une technologie de plus en plus sophistiquée et omniprésente, les jeunes, qui baignent pourtant dans les nouvelles technologies, se détournent des études et métiers techniques. Notre système d'enseignement valorise en outre un apprentissage basé sur les connaissances abstraites, au détriment d'une approche plus concrète. Certains secteurs manquent donc cruellement de main-d'œuvre qualifiée.

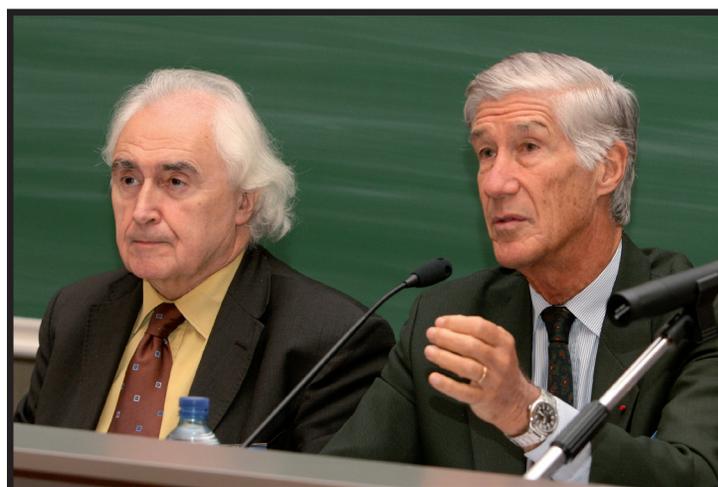
Fort de ces constats, l'Enseignement de la Province de Liège (EPL) souhaite préparer ses élèves et étudiants à exercer leur futur métier dans les meilleures conditions. C'est dans cette perspective que le Conseil provincial consacra un important chapitre à l'ouverture au monde professionnel. Car l'EPL vise non seulement une insertion professionnelle rapide, notamment au travers de stages ou de la formation en alternance, mais est fondamentalement basé sur l'articulation entre théorie et pratique. Un engagement qui repose sur la conviction que les techniciens possédant une formation de pointe apportent une contribution majeure aux progrès social, économique et scientifique. Autre enjeu de taille : l'enseignement technique, de par sa nature, est confronté à des défis environnementaux ; il doit en effet épouser l'évolution technologique tout en participant à un développement durable.

Autant de thèmes qui seront illustrés par des reportages réalisés au sein des divers établissements d'enseignement secondaire, supérieur ou de promotion sociale gérés par la Province de Liège. Le Français Joël de Rosnay, futurologue et spécialiste du monde numérique, conclura le débat en répondant à la question suivante : « Dans 20 ans, aller à l'école, cela voudra dire quoi ? ».

Biographie de Joël de Rosnay

Joël de Rosnay, futurologue français, est Président exécutif de Biotics International et Conseiller de la Présidente de la Cité des Sciences et de l'Industrie de Paris, dont il a été le Directeur de la prospective et de l'évaluation jusqu'en juillet 2002. Entre 1975 et 1984, il a été le Directeur des applications de la recherche à l'Institut Pasteur. Il s'intéresse particulièrement aux technologies avancées et aux applications de la théorie des sys-

tèmes. Il est l'auteur de plusieurs ouvrages scientifiques destinés à un large public, dont « Les origines de la vie » (1965), « La Malbouffe » (1979), « La révolution biologique » (1982), « Branchez-vous » (1985, Grand Prix de la littérature micro-informatique grand public), « La révolte du Proletariat » (2006) ainsi que « 2020 : Les Scénarios du Futur » (2008). En mai 2005, il a créé AgoraVox, un site participatif d'information en ligne.



Joël de Rosnay (à droite) avait participé avec son compatriote Marcel Desvergne à la rentrée académique 2009 de la Haute Ecole provinciale.

Bourses

Trois étudiants récompensés par le Fonds Gustave Wernaers

Créé en 1991, le Fonds Gustave Wernaers est une donation dont l'objectif est de « récompenser un étudiant de conduite irréprochable et peu fortuné,

pour qu'il puisse continuer ses études en comptabilité ou dans le domaine musical ». Cette année, trois étudiants de la Haute Ecole, tous en deuxième année

du baccalauréat en comptabilité (option fiscalité), ont été sélectionnés pour recevoir cette bourse d'un montant de 3.000 euros. Jean-Pierre Carouy, Yous-

sef Chemlal et David Infantino se sont rendus à Bruxelles le 27 avril dernier pour la réception de leur bourse.

Catégorie agronomique

Commencer par préserver notre biodiversité

Les Nations unies ont déclaré 2010 année internationale de la biodiversité. En Europe, l'intérêt s'est focalisé sur les moyens d'enrayer son érosion. C'est dans ce cadre, et pour montrer l'évolution positive de notre patrimoine naturel, que la Catégorie

agronomique de la Haute Ecole de la Province de Liège et le Domaine de Bérinzenne (situé sur les hauteurs de Spa) ont organisé trois conférences sur la biodiversité en Wallonie au cours des mois de mars et avril.

Il est apparu évident que toute action devait s'inscrire dans une stratégie de protection et de restauration de nos régions, à la manière du projet LIFE « Hautes Fagnes ». Les causes de la dégradation sont notamment exogènes : il est essentiel d'analyser

le processus des espèces invasives pour mesurer les risques qu'elles présentent. Enfin, la série de conférences s'est achevée sur le sort de nos abeilles soumises aux perturbations du cycle mondial de l'azote.

Renseignements : marianne.dawirs@provincedeliege

Catégorie économique

Une soirée consacrée au « Facility Management »

La Catégorie économique de la Haute Ecole de la Province de Liège a organisé, le 9 mars dernier, en collaboration avec l'IFMA (International Facility Management Association), la première soirée des « Alumni » (premier groupe professionnel du « Facility Management » en Belgique francophone). La rencontre avait pour thème : « Le Facility Management, entre virtuel et réalité ».

Pour le volet virtuel, Manpower Business Solutions a présenté son système de réception à distance par vidéoconférence 3D. Pour l'aspect réalité, Vanbreda Risk Management a fait un exposé sur la gestion du risque.

La soirée s'est achevée par la remise des diplômes aux lauréats de la formation post-graduat 2009 organisée en collaboration avec l'IFMA.

Le succès de la manifestation est aussi le fruit de la collaboration entre deux acteurs importants du secteur : L.O.G. et ProFacility Magazine. De nouvelles rencontres sont programmées afin de promouvoir les formations en « Facility Management » organisées par la Province de Liège.



La Catégorie économique a organisé le 9 mars dernier une soirée sur le thème « Le Facility Management, entre virtuel et réalité ».

La logopédie : sans posture, une imposture ?

Catégorie paramédicale

Les troubles traités par la logopédie (dyslexie, dyscalculie, bégaiement...) sont-ils la conséquence d'une mauvaise posture du corps ? Plus de 200 personnes ont débattu de cette question avec des spécialistes lors d'un

colloque organisé le 13 mars dernier au Barbou.

La conclusion des spécialistes présents était claire : on peut corriger certains troubles en travaillant la posture

du corps. En Belgique, cette approche est fréquemment utilisée dans le traitement des troubles vocaux et myofonctionnels, mais aussi parfois de la dyslexie et de la difficulté à écrire ou à accomplir des gestes graphiques.

Autre constat : il est important de développer la collaboration entre les spécialistes dont la complémentarité n'est pas évidente.

Catégorie sociale

La presse place ses espoirs dans le numérique



La Haute Ecole provinciale a accueilli le Directeur général adjoint du Monde, Laurent Greilsamer, qui a fait un exposé sur l'avenir de la presse.

La presse a-t-elle un avenir ? Laurent Greilsamer, Directeur général adjoint du quotidien français Le Monde, est persuadé que oui, si toutefois elle parvient à inventer un nouveau modèle.

Le 23 mars dernier, Laurent Greilsamer a fait un exposé sur l'avenir de la presse à la Haute Ecole de la Province de Liège, devant les étudiants de 2e année du baccalauréat en communi-

cation. Il a fait remarquer que le modèle de la presse financée par la publicité, imaginé par le Français Emile de Girardin au XIXe siècle, a vécu. Les journaux connaissent depuis l'après-guerre une baisse de leurs ventes et de leurs recettes publicitaires, qui s'est amplifiée avec l'émergence d'internet. Il leur faut donc inventer un nouveau modèle économique.

Comme l'a expliqué Laurent Greilsamer, Le Monde mise, à côté du papier, sur le numérique et les nouveaux outils que sont les téléphones « intelligents » et l'iPad. Pour un abonnement de 19,90 euros par mois, on va pouvoir lire le quotidien parisien sur son iPad. La monétisation du numérique n'est pas neuve au Monde, dont le site internet comprend depuis sa création une partie gratuite et une payante.

Le Directeur général adjoint croit à la rentabilité d'un nouveau modèle fondé sur le numérique. L'idée étant que la technologie permet de réduire les coûts de fabrication et de distribution du journal.

Laurent Greilsamer a également évoqué le cas de la presse régionale, même si Le Monde ne fait pas des régions une priorité, si ce n'est en période d'élections. Là aussi, il pense que l'avenir passe par le numérique. En s'ouvrant à la communauté internet, les journaux pourraient étendre leur diffusion et enrichir leur contenu, comme le fait Le Monde en donnant la possibilité à ses lecteurs de créer un blog sur son site. Selon lui, l'idée des comités de lecteurs est intéressante à développer.

Promotion Sociale

IPEPS Huy-Waremme

L'accès à l'emploi ne dépend pas seulement du niveau de formation et de compétence, mais aussi d'autres exigences comme le permis de conduire (B ou professionnel). Selon le Conseil Central de l'Economie, nombreux sont les demandeurs d'emploi qui ne le possèdent pas, notamment parce qu'ils n'ont pas les moyens financiers de

l'obtenir. C'est là un handicap de plus dans la recherche d'un emploi car le permis est demandé dans beaucoup de métiers, même peu qualifiés.

Pour remédier à cela, l'IPEPS Huy-Waremme a décidé d'élargir sa formation en matière de transport en ajoutant une préparation au permis B (théorie

et manœuvres) à celles de cariste, de matelot en navigation fluviale et aux permis G (engins agricoles) et D (bus et car). Avec l'aide de M. Lognoul, de l'Administration Centrale Provinciale, l'IPEPS s'est équipé de deux voitures (une Ford Fiesta et une Opel Corsa) qui ont fait leur temps au service de la Province.

La Fiesta prendra la direction du site de Crisnée de l'IPES Hesbaye où, à la demande du Forem, elle servira à la formation d'agents PTP (Programme de Transition Professionnelle). Quant à la Corsa, elle sera mise à la disposition de l'établissement pénitentiaire de Marneffe pour que les détenus s'initient aux manœuvres.

IPEPS Seraing

Le don d'organes, ou quand la mort redonne la vie



Trois professionnels du CHU sont venus parler de la mort cérébrale, des prélèvements et des transplantations d'organes.

Faire don ou non de ses organes à sa mort est un difficile dilemme. Quelle que soit sa décision, il importe de se poser la question avant qu'il ne soit trop tard. C'est dans le but de conscientiser chacun que l'IPEPS Seraing et la Catégorie paramédicale de la Haute Ecole provinciale ont organisé un colloque sur ce thème, le 9 mars dernier, au Barbou.

Trois professionnels du CHU de Liège ont présenté avec brio les tenants et aboutissants du don d'organes. Le Pr Pierre Damas (Chef du service de soins intensifs), Marie-Hélène Delbouille (coordinatrice de transplantation) et le Dr Olivier Detry (chirurgien en transplantation) ont parlé respectivement de la mort cérébrale, de l'organisation des prélèvements d'organes et des aspects chirurgicaux des transplanta-

tions. Le public composé essentiellement d'étudiants de la Catégorie paramédicale ont ensuite entendu les témoignages de familles de donateurs et de patients greffés.

Tous les intervenants ont convaincu l'assistance de la nécessité du don d'organes. Aujourd'hui, grâce aux progrès de la médecine capable de faire des greffes du cœur, du foie, des reins, des poumons, du pancréas ou encore de l'intestin, un donneur peut sauver jusqu'à sept vies. Pour se déclarer donneur, il suffit de remplir un formulaire à l'administration communale. En faisant ce geste, on accomplit non seulement le plus altruiste des gestes, mais on épargne à ses proches de devoir faire un choix difficile en de douloureuses circonstances.



DES FORMATIONS POUR TOUS !



PLUS DE 80 FORMATIONS - 14 ECOLES SECONDAIRES

FLÉMALLE ■ ATHÉNÉE PROVINCIAL DE FLÉMALLE - GUY LANG

HERSTAL ■ EP HERSTAL ■ IPES HERSTAL

HUY ■ EP HUY ■ IPES HUY ■ IPES PARAMÉDICAL

LA REID ■ IPEA LA REID

LIÈGE ■ LYCÉE TECHNIQUE PROVINCIAL JEAN BOETS ■ IPES PARAMÉDICAL

SERAING ■ EP SERAING ■ IPES SERAING

VERVIERS ■ EP VERVIERS ■ IPES VERVIERS ■ IPES PARAMÉDICAL

WAREMME ■ IPES HESBAYE (WAREMME - CRISNÉE)

MICHEROUX ■ IPES SPÉCIALISÉ DE MICHEROUX

ET AUSSI : **UNE HAUTE ECOLE ET 8 INSTITUTS DE PROMOTION SOCIALE**

www.mafuturecole.be

N° VERT 0800 14 162

IPEPS Verviers

La Province mise sur le tableau interactif



Dépassé, le tableau noir ? En tout cas, il voit débarquer dans les classes un sérieux concurrent, dans l'air du temps : le tableau numérique interactif. Une première formation (de cinq jours) à son utilisation est organisée à l'Institut Provincial d'Enseignement de Promotion Sociale (IPEPS) de Verviers. Vingt-sept enseignants de l'Enseignement de la Province de Liège la suivent. Une dizaine d'autres attendent leur tour.

« C'est un beau succès, commente Pascale Pitance, inspectrice en charge de la Promotion Sociale. Ce nouvel outil pédagogique complète nos cyberclasses. Nous en avons six (financés avec un subside du CPEONS destiné à la Promotion Sociale) et douze autres sont en commande. »

Le projet a démarré à l'IPEPS Verviers, où ce tableau, en démonstration, avait

été l'attraction des dernières journées portes ouvertes. Le Député provincial Julien Mestrez, présent au lancement de la formation, se souvient : « On a tout de suite senti un engouement. C'est, certes, un outil coûteux, mais qui séduit les apprenants davantage que le traditionnel tableau noir. Il s'inscrit dans la droite ligne de l'utilisation des nouvelles technologies dans notre enseignement. »

L'équipement se compose d'un tableau (blanc) tactile, d'un vidéoprojecteur (à connecter à un ordinateur) et d'un stylo électronique avec lequel on commande le texte et les images. L'ensemble coûte 3.500 euros. Le contenu de l'écran d'ordinateur est projeté sur le tableau ; il est possible d'écrire sur la page, de surligner ou d'effacer des passages, d'intégrer des formes, des images ou des documents.

« Le principal avantage, souligne André Herman, directeur de l'IPEPS Verviers orientation commerciale, c'est que les pages sont enregistrées. On peut revenir en arrière d'un simple clic. Tandis qu'après avoir effacé le tableau noir, tout est perdu. » Autre facilité : l'enseignant

peut préparer sa leçon sur son ordinateur portable.

Pratique, convivial, non salissant – fini la craie et le savonnage des mains à répétition –, le tableau numérique interactif sert également à l'évaluation. L'enseignant peut tester à tout instant ses élèves, qui répondent au questionnaire affiché avec un accessoire (l'« Activote »). Les résultats sortent automatiquement.

Professeur d'informatique à l'IPEPS Verviers, Alexandre Coremans compte parmi les enseignants conquis dès la première journée de formation. « Le tableau interactif offre de nombreuses possibilités, confirme-t-il. Et il convient à tous les types d'enseignement. Ce produit a un bel avenir. Ce serait bien d'en équiper toutes les écoles et, pourquoi pas, plus tard, toutes les classes. »

Renseignements et inscriptions :
IPEPS Verviers
(orientation commerciale),
3 rue de la Station
4800 Verviers ; 087 35 36 80 ;
psverviersc@provincedeliege.be.

Regards sur la Formation

IPFASP

l'Institut Provincial de Formation des Agents des Services Publics

Ecole de Police

Le 23 février 2010, l'Ecole de Police de la Province de Liège et son homologue de Hahn (Rhénanie-Palatinat, Allemagne) ont signé un accord de partenariat visant à intensifier leur coopération mutuelle, dans le domaine de la formation policière. Cette démarche renforce la qualité reconnue de la formation prodiguée par notre Ecole de Police. Elle est, par ailleurs, la seule école belge à former en langue allemande les aspirants policiers germanophones.

Ce partenariat se concrétisera par l'organisation de visites mutuelles, de formations communes, d'échanges d'enseignants et d'étudiants, mais aussi par la mise en œuvre de projets communs et l'enseignement de connaissances concernant les organisations policières respectives. Il tient également compte de l'importance de l'apprentissage des langues étrangères et de la connaissance interculturelle. En mars dernier, six élèves de l'Ecole de Police de Hahn a ainsi participé au premier camp d'exercices organisé par l'Ecole de la Province à Elsenborn.

A l'heure où les délinquants se jouent des lois et des frontières, que les états adoptent des traités (Benelux, Schengen, etc.) mettant en place des procédures communes d'intervention transfrontalière pour les services de police et de sécurité, la Province de Liège a pris les dispositions indispensables pour s'intégrer dans ce mouvement de fond. Elle l'étend également à la formation de base de nos jeunes policiers ainsi qu'aux formations continuées.

Cette dynamique s'inscrit dans la vision globale de la sécurité sur le territoire de la province de Liège. En effet, la Province de Liège joue un rôle d'opérateur de formation de premier plan en matière de sécurité par l'intermédiaire de l'Institut de Formation des Agents des Services publics (qui comprend l'Ecole du feu et sa section des Cadets, l'Ecole Provinciale d'Aide Médicale Urgente, et l'Ecole de Police). Son Ecole de police forme environ 200 aspirants policiers chaque année. Ce qui correspond à un sixième du contingent belge. Elle propose également des formations

Une coopération transfrontalière unique en Wallonie



Le Député-Président André Gilles et le directeur de l'Ecole de Police de Hahn se congratulent après avoir signé l'accord de partenariat.

continues, pour se maintenir à niveau ou acquérir de nouvelles compétences, aux policiers en fonction, quelque soit leur Province d'origine. Deux nouvelles

formations sur les traités internationaux et la coopération transfrontalière leur seront d'ailleurs dispensées cette année.

Formation Permanente 2010-2015 des secouristes-ambulanciers

La formation continue est une formidable opportunité de perfectionnement et d'évolution qui permet de confronter sa pratique et celle de l'autre. C'est un espace qui conduit au partage d'expériences et permet d'augmenter l'étendue de ses compétences.

Le premier cycle de cinq ans (1999-2004) nous avait permis d'utiliser un maximum des ressources mises à disposition au sein de notre région pour lancer l'EPAMU.

Le second cycle (2004-2009) nous a permis d'obtenir différentes certifications européennes pour nos formations notamment en réanimation cardio-pulmonaire de base et spécialisée ou en formation d'instructeurs.

Le secouriste-ambulancier étant un professionnel de la santé à part entière depuis décembre 2008, les modalités de sa formation continue sont appelées à évoluer.

Ce troisième cycle (2010-2015) vise donc à augmenter progressivement l'autonomie du secouriste-ambulancier dans sa formation continue et à individualiser les enseignements.

Ce nouveau programme de formation permanente de cinq ans a été construit, en fonction des besoins des professionnels du terrain, sur base des exigences légales et du souhait formulé par l'ensemble des écoles provinciales d'aller vers plus d'uniformité des programmes. Les feedback de qualité des participants et des formateurs ont également contribué à cette évolution.

La nouvelle infrastructure dont nous disposons, depuis le printemps 2009, au sein de la Haute Ecole Rennequin Suallem nous offre des possibilités nouvelles et un cadre privilégié pour développer encore plus la qualité de nos formations. La disponibilité et les investissements consentis par chacun permettent de mener à bien ce projet dont la finalité reste l'amélioration de la prise en charge des patients de l'AMU.

Méthodologies utilisées

Les séances sont organisées de manière très dynamique, alternant des activités en pléniers (présentations théoriques et démonstrations) et des activités en ateliers.

Les différentes méthodologies développées avec succès au cours des années précédentes y sont intégrées :

- études de cas cliniques ;
- scen-ARI (Atelier de Réflexion sur l'In-

tervention) utilisation de figurines magnétiques sur tableau pour concrétiser les actions et décisions ;

- ateliers de discussion ;
- quizz et questionnaires à choix multiples ;
- ateliers de techniques spécifiques et intégratifs ;
- simulations (non-filmées) et débriefings.



Le nouveau programme de formation permanente vise à augmenter l'autonomie du secouriste-ambulancier et à individualiser les enseignements.

■ ■ ■ Cadets de l'Ecole du Feu

Les jeunes pompiers de la Province de Liège démontrent leur savoir-faire en Alsace



Les cadets et leurs accompagnants en visite au Parlement européen de Strasbourg.

Les 48 cadets de 3e année de l'Ecole du Feu ont clôturé leur formation par un voyage dans la région de Strasbourg du 14 au 16 avril dernier. Cette mission, pilotée par Gérard Georges, Président de la 6e commission et Chef de groupe du Conseil provincial, s'inscrit

dans la finalité des objectifs pédagogiques de sensibilisation à la démocratie et à l'ouverture vers l'autre que s'est assignée l'Ecole des Cadets de la Province de Liège. Ce voyage en Alsace a été l'occasion d'une rencontre avec 44 jeunes sapeurs-pompiers du Bas-

Rhin au centre de secours d'Obernai. Les jeunes des deux pays ont procédé à des exercices en commun notamment des manœuvres hydrauliques et de secours de victimes. Selon le Directeur de l'Ecole du Feu, Daniel Collignon, « cela a permis de mettre en valeur les aptitudes acquises au cours de leur formation, mais également de constater des différences dans les interventions sur le terrain. » Et d'ajouter : « Ce genre de retrouvailles est plus qu'enrichissant pour tous les jeunes ayant pris part à cette démonstration. » Cette première rencontre entre les deux formations européennes pourrait aboutir à un jumelage entre les Cadets de Liège et du Bas-Rhin. Ces deux organisations poursuivent en effet le même but : faire face à la crise du volontariat en encourageant les initiatives de sensibilisation des jeunes aux métiers de la sécurité. Ce voyage a été

également l'occasion de visiter le Parlement européen de Strasbourg et le camp de concentration du Struthof, haut-lieu de mémoire des résistants déportés.



Les jeunes de Liège et du Bas-Rhin ont manœuvré ensemble devant les autorités liégeoises et alsaciennes.

Maison des Langues

Le projet « Linguacluster » va stimuler les échanges dans l'Euregio

La Maison des Langues s'attèle à un nouveau chantier ! Avec ses partenaires germanophones et néerlandophones, elle va aller à la rencontre des écoles pour leur faire connaître les vastes possibilités qu'offrira le projet « Linguacluster » subsidié par des fonds européens.

Stages linguistiques professionnalisants

Les élèves du 3^e degré de l'enseignement technique pourront effectuer un stage de deux semaines au Limbourg, en Communauté germanophone, aux Pays-Bas ou en Allemagne. Ainsi, ils amélioreront leurs compétences techniques et linguistiques tout en s'ouvrant à d'autres modes culturels. La Maison des Langues se chargera de trouver pour chaque élève le stage souhaité.

Echanges de classes

De la maternelle à la rhéto, des échanges de classes, des rencontres d'enseignants et d'élèves des cinq régions. Des tournois et concours divers (football, photographie...) ainsi que des rencontres virtuelles en tandem. La Maison des Langues servira de relais pour les écoles et enseignants situés en Province de Liège.

Matériel didactique

Pour les enseignants : un large éventail de ressources pour l'apprentissage du néerlandais, de l'allemand et du français langue étrangère sera disponible sur différents types de supports (en ligne, CD-rom...). Par les enseignants : des exercices proposés par des enseignants seront rassemblés et mis en ligne.

Si une de ces actions vous intéresse, contacter la Maison des Langues au 04 237 23 50

Formations continues

Formations continues, rencontres d'enseignants des langues de l'Euregio, réseau eurégional seront amplifiés.

Un outil d'animation sur la puberté

Les auxiliaires paramédicales des centres PMS sont régulièrement sollicitées par les écoles primaires et secondaires pour des animations sur la vie affective et sexuelle. L'entrée dans la puberté transforme souvent les comportements et les attitudes des jeunes élèves et plonge les adultes qui les entourent dans une certaine forme de désarroi.

Elles tentent, depuis très longtemps, de répondre à ces appels, mais elles ont estimé ne pas être suffisamment bien outillées à faire face à ce défi, au sein d'un contexte où s'opposent des valeurs d'ordre culturel, philosophique et religieux.

Comment répondre aux questions que posent ces jeunes adolescents, comment soulager les angoisses et lever les incompréhensions, sans pour autant choquer ou aller trop loin? Qu'est-il nécessaire et indispensable d'aborder au niveau des contenus?

La plupart des parents souhaitent aider leurs enfants mais craignent parfois de ne pas pouvoir communiquer avec eux de manière adéquate.

L'école et les centres PMS peuvent leur venir en aide dans cette démarche et garantir, ainsi, une éducation affective et sexuelle claire, dépassant les tabous et les idées reçues mais réalisée dans le plus profond respect de chacun et avec la plus grande délicatesse. Le Département Formation leur a offert l'opportunité de réfléchir à la question au sein d'un groupe de travail dont l'objectif final était la réalisation d'outils d'animation.

•De cette association sont issus :

Le dossier pédagogique sur la puberté et la sexualité. Il fournit une synthèse des connaissances de base à maîtriser par l'animateur.

•Un schéma d'animation : constitué de neuf fiches d'activités. Un guide qui laisse l'opportunité à l'animateur d'organiser ses activités selon le temps dont il dispose et le questionnement des élèves.

•Le photolangage : il autorise et facilite l'émergence des représentations initiales et individuelles des élèves. L'animateur peut ainsi s'appuyer sur les connaissances préalables du groupe pour les étendre et éventuellement corriger les croyances erronées

•Cinq affiches : facilitant la compréhension des systèmes et de leur fonctionnement.



Cet outil permet de dépasser les tabous et idées reçues sur la puberté.

Il s'inquiétera, au préalable, de savoir si les élèves préfèrent recevoir cette information en groupe mixte ou en groupes non mixtes. En effet, l'éducation affective et sexuelle est particulièrement intime et peut provoquer une certaine gêne qui n'autoriserait pas l'expression libre.

Le public ciblé par ces animations se compose des élèves du troisième cycle de l'enseignement primaire et peut s'étendre jusqu'aux élèves du premier degré de l'enseignement secondaire.

Des outils d'évaluation permettront l'estimation du niveau de satisfaction des élèves mais également l'atteinte des objectifs poursuivis en termes de résultats obtenus.

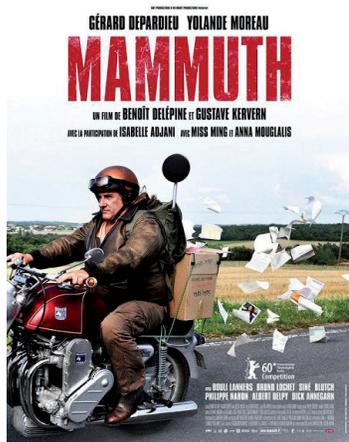
Cinéma

Mammuth

Réalisé par : Gustave Kervern & Benoît Delépine

Avec : Gérard Depardieu, Yolande Moreau, Isabelle Adjani, Benoît Poelvoorde, Bouli Lanners

Synopsis : Serge Pilardos vient d'avoir 60 ans. Il travaille depuis l'âge de 16 ans, jamais au chômage, jamais malade. Quand l'heure de la retraite sonne, c'est la désillusion : il lui manque des points, certains employeurs ont oublié de le déclarer ! Poussé par Catherine, sa femme, il enfourche sa vieille moto des années 70, une « Mammuth » et part à la recherche de ses bulletins de salaire. Durant son périple, il retrouve son passé et sa quête de documents administratifs devient bientôt accessoire...

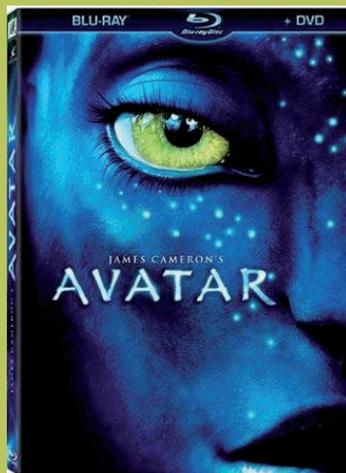


DVD Blu-ray

Avatar, James Cameron, 2010

Malgré sa paralysie, Jake Sully, un ancien marine immobilisé dans un fauteuil roulant, est resté un combattant au plus profond de son être. Il est recruté pour se rendre à des années-lumière de la Terre, sur Pandora, où de puissants groupes industriels exploitent un minerai rarissime destiné à résoudre la crise énergétique sur Terre. Parce que l'atmosphère de Pandora est toxique pour les humains, ceux-ci ont créé le Programme Avatar, qui permet à des « pilotes » humains de lier leur esprit à un avatar, un corps biologique commandé à distance, capable de survivre dans cette atmosphère létale. Ces avatars sont des hybrides créés génétiquement en croisant l'ADN humain avec celui des Na'vi, les autochtones de Pandora. Sous sa forme

d'avatar, Jake peut de nouveau marcher. On lui confie une mission d'infiltration auprès des Na'vi, devenus un obstacle trop conséquent à l'exploitation du précieux minerai. Mais tout va changer lorsque Neytiri, une très belle Na'vi, sauve la vie de Jake... (source, Amazon.fr)



Jeux Vidéo

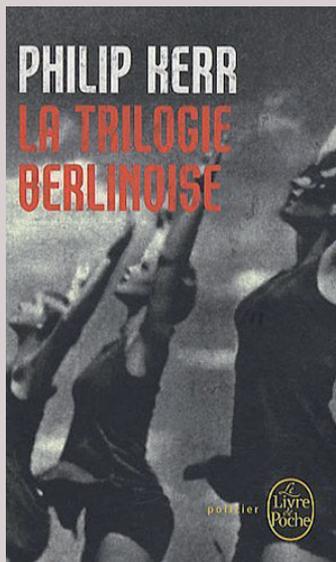
100 livres classiques, Nintendo DS/DSi

Quand votre console portable se transforme en bibliothèque de poche ! Cent chefs-d'œuvre de la littérature française classique regroupés sur une seule cartouche et transportables partout, c'est possible avec cette technologie de livre numérique. Une mise en page adaptée aux écrans de la console qui se tient comme un vrai livre. Le stylet est utilisé pour tourner les pages. Jules Verne, Victor Hugo, Emile Zola, Jules Renard, Molière, Stendhal, etc. Une manière de découvrir ou redécouvrir les grands auteurs.

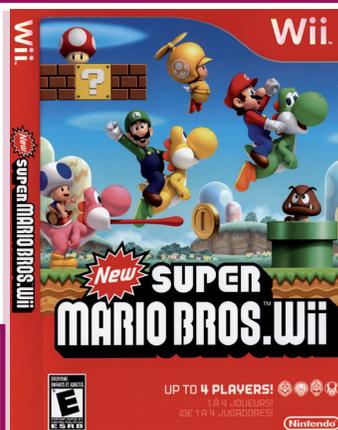


Livre

La trilogie berlinoise, Philip Kerr, Livre de Poche, janvier 2010



Ce pavé, de pas moins de 1.015 pages, regroupe trois romans parus sous les titres : L'été de cristal, La pâle figure et Un requiem allemand. Trois aventures du détective privé Bernie Gunther qui prennent place respectivement en 1936, 1937 et 1947, dans l'Allemagne du IIIe Reich. Un polar historique qui plonge le lecteur dans une atmosphère sombre et lourde, aux côtés d'un enquêteur grinçant et insolent, qui rappelle les grandes figures de détective US des années 50. Des intrigues complexes, palpitantes et rondement menées. Un rythme soutenu qui ravira les amateurs de polars. Mais aussi un rythme marqué par la psychologie du héros. Un roman qui se lit comme on regarderait une carte postale. Paysages en noir et blanc d'une époque qui a connu son apogée et sa chute.



New Super Mario Bros, Wii

Le plombier le plus célèbre revient en force avec un mode multi-joueur : un mode coopératif où jusqu'à 4 joueurs peuvent explorer ensemble les nombreux niveaux du jeu en s'entraînant et deux modes compétitifs survoltés où les amis deviennent des adversaires pour récupérer un max de pièces d'or, pulvériser les ennemis... Un mode 4 joueurs hilarant qui ravira les amateurs des jeux de plateformes.

BD

J'aurais adoré être ethnologue, Margaux Motin



Margaux Motin décrit de façon humoristique ses aventures parentales, professionnelles et de fashionista. Margaux, jeune trentenaire, illustratrice, mène de front une vie de femme mariée à un fan de jeux vidéo qui ne comprend rien à l'univers de la mode, un rôle de mère (qui a dit : « C'est que du bonheur ! ») et une carrière d'illustratrice freelance cool et désespérément solitaire. Une chronique sous forme d'illustrations de la vie d'une femme moderne, par une femme moderne. De grands moments de fous rires en perspective.

Et ce n'est pas que pour les filles !!

Editions Marabout, Collection Marabulles, mai 2009, 135 pages