



Province
de Liège

Santé à l'école

2014 - 2020



ANTENNE PSE DE VERVIERS LAINES
Rue Aux Laines, 69
4800 VERVIERS
087/32 70 53
pse.verviers-laines@provincedeliege.be

Code Fase : 5727

**Projet de Service
spécifique**
Antenne PSE de Verviers
Laines



1. Introduction	5
2. Description de la population	6
3. 3. Nos projets	7
3.1. Les vaccins accessibles à tous	7
3.2. HPV et hépatite B	8
3.3. Prévention des assuétudes	9
3.4. Savoir communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles	10
3.5. Toute l'équipe travaille dans le même sens	11
3.6. La collaboration PSE-PMS	12
4. Evaluation	13



1. Introduction

Pour rencontrer les différentes priorités établies dans le projet de Service général du SPSE de la Province de Liège, nous avons établi des objectifs et des actions qui correspondent à notre propre réalité de terrain.

Dans ce document, vous trouverez le résumé des projets que nous souhaitons mener lors des années 2014 à 2020.

Si vous souhaitez avoir plus d'informations, notre équipe est disponible pour répondre à vos questions ; un document plus méthodologique est également disponible sur demande.

Bonne lecture !



2. Description de la population

Notre antenne PSE a sous tutelle médicale des élèves issus d'écoles de différents niveaux scolaires. Cela va des écoles fondamentales jusqu'à la Haute école, en passant par les écoles techniques et professionnelle de même que par le CEFA.

Les particularités sont donc nombreuses.

Les deux écoles fondamentales avec lesquelles nous travaillons ont 356 élèves issus d'une population spécifiquement rurale. Celle-ci est relativement aisée et on y constate quelques situations familiales moins favorisées, demandant une attention plus particulière.

Concernant l'enseignement secondaire, nous travaillons avec trois écoles techniques et professionnelles de Verviers. Les 1599 élèves qui fréquentent ces écoles disposent, pour la plupart, d'un suivi familial carencé.

Les 125 élèves inscrits au CEFA ont, quant à eux, une situation sociale souvent précaire et ce, à tous les niveaux.

Enfin, les 670 étudiants inscrits à la Haute Ecole sont répartis sur deux catégories (paramédicale et technique) et sont, pour la plupart, des étudiants connaissant une situation sociale ne posant généralement pas de difficulté.



3. Nos projets

3.1. Les vaccins accessibles à tous

Afin de tendre vers la réduction des inégalités en matière de santé, nous avons la volonté d'améliorer la couverture vaccinale des élèves.

C'est en communiquant avec, principalement, les élèves de 1^{ère} et de 2^{ème} année secondaire de l'Ecole polytechnique de Verviers ainsi que leurs parents que nous parviendrons à connaître les antécédents vaccinaux et à promouvoir l'acte vaccinal.

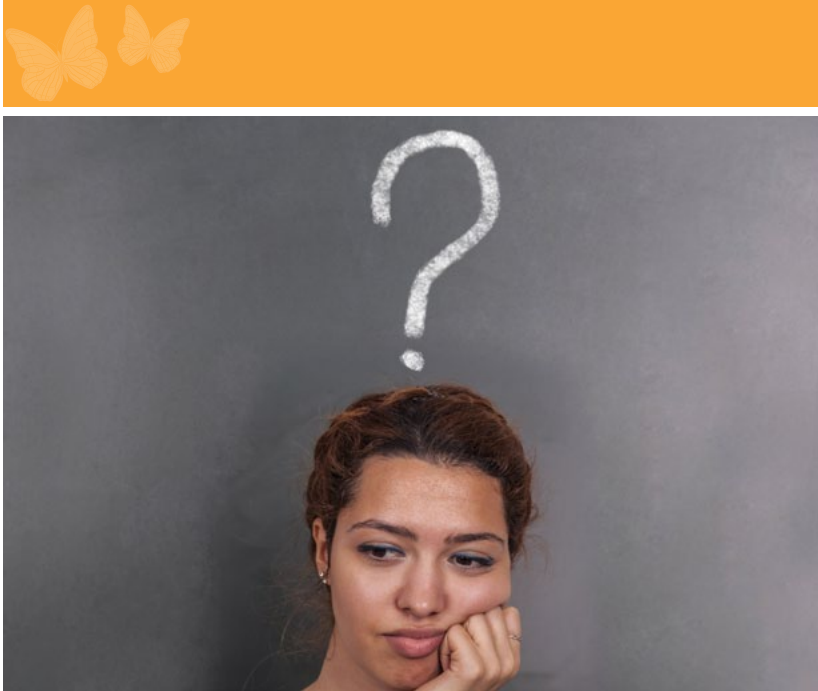
Des folders et brochures de promotion de la vaccination de même que le carnet ONE et les cartes vaccinales déjà existantes viendront renforcer nos actions. Nous compléterons ces dernières et lorsqu'elles seront manquantes, nous rédigerons une carte vaccinale propre au jeune.



3.2. HPV et hépatite B

Sensibiliser les jeunes à l'importance de la vaccination et prévenir les cancers du col de l'utérus et des infections sexuellement transmissibles (IST) est lié à la sensibilisation à l'éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle (EVRAS). Cet axe de travail sera investi en diffusant des brochures et des courriers en lien avec ces thèmes auprès des élèves du 1er degré de l'enseignement secondaire qui bénéficieront, en plus, d'une information sur le papillomavirus.

Ce projet de sensibilisation rencontre le précédent projet dans la mesure où il traite également de l'importance de la vaccination.



3.3. Prévention assuétudes

Certaines thématiques sont prioritaires dans le domaine de la promotion de la santé ; c'est le cas de la prévention des assuétudes.

Notre équipe souhaite particulièrement travailler cette thématique auprès des élèves de l'enseignement technique. Ainsi, nous souhaitons soutenir les jeunes consommateurs dans une démarche de réduction des risques. Ce n'est pas en prônant l'abstinence à tout prix que nous parviendrons à communiquer avec eux. Par contre, en partant de leurs représentations et en étant à leur écoute, nous espérons les toucher particulièrement et leur permettre d'enrichir leurs compétences.

C'est autour du dialogue avec les jeunes et en coordonnant ce projet de promotion de la santé touchant aux assuétudes que nous envisageons « l'après » ; le moment où il est parfois nécessaire de guider un jeune vers un partenaire plus spécifique (Service de prévention de la Ville de Verviers, AVAT, Nadja, ...).



3.4. Savoir communiquer efficacement et être habile dans les relations interpersonnelles

Chaque situation rencontrée nécessite une analyse et une réponse qui lui soit propre. C'est donc dans cette optique que nous voulons améliorer notre façon de communiquer avec nos partenaires en organisant des réunions, en créant des rencontres entre les éducateurs des écoles et les partenaires, en étant proche et disponibles pour les élèves, leurs parents, ...

La création d'un questionnaire abordant nos missions et les attentes de nos partenaires pourrait nous aider à tendre vers cet objectif de communication adapté à chacun.



3.5. Toute l'équipe travaille dans le même sens

Un de nos objectifs principal est d'améliorer la qualité de notre travail au quotidien en permettant aux membres de l'équipe de travailler harmonieusement. Ceci passe par une série d'actions très variées : organisation de réunions d'équipe, maintenance d'une farde de communication interne, accès aux formations et transmission des informations utiles s'y rapportant, création d'un référentiel de pratiques d'animations et de situations vécues, ...

Tout ceci est envisageable au départ d'un élan dynamique insufflé par le médecin responsable et grâce à la bonne communication qui existe entre les agents de notre équipe.



3.6. La collaboration PSE-PMS

L'enfant étant un être entier, il nous importe d'améliorer sa surveillance médicale en globalisant sa prise en charge et en créant des ponts entre les domaines psychosocial et médical.

A cet effet, des temps d'échanges entre agents PSE et PMS seront organisés pour partager à propos des pratiques de terrain et pour échanger des informations concernant l'élève, en tenant compte des limites du secret professionnel de chacun.



4. Evaluation

Chacun de ces projets fait l'objet d'une évaluation qui est réfléchie dès sa conception. Cette évaluation nous permet d'obtenir des informations utiles sur l'évolution du projet dans son contexte et sur le degré de réussite de celui-ci. Une évaluation constante nous permet d'ajuster le projet en cours de route si cela s'avère nécessaire mais également de guider nos choix pour des interventions futures.

Nous considérons cette démarche comme étant essentielle car elle rejoint la démarche qualité que nous visons.

