

INAUGURATION TECHNOSPHERE

**LUNDI 26 MARS 2018
ECOLE POLYTECHNIQUE DE SERAING**



Allocution de Mme Muriel BRODURE-WILLAIN

Députée provinciale en charge de l'Enseignement et de la Formation

Depuis près d'un siècle, l'Enseignement de la Province de Liège accompagne le développement socio-économique de sa région en organisant des formations dans de nombreux domaines.

Par définition, les besoins de nos entreprises en main-d'œuvre qualifiée sont en constante évolution et les établissements gérés par la Province veillent à adapter en permanence leur offre de formation pour y répondre.

Mais notre Enseignement n'a pas une vocation strictement utilitariste : il est fondé sur des valeurs humanistes et place l'épanouissement des personnes au centre de ses préoccupations. Je reste plus que jamais convaincue que l'école doit jouer son rôle d'ascenseur social !

C'est pourquoi la Province de Liège, ses écoles et ses centres PMS, entre autres, multiplient les activités et projets liés à l'orientation de nos jeunes. Dès le primaire, il est indispensable de leur faire découvrir, à eux mais aussi à leurs parents et leurs enseignants, l'immense palette de métiers – et donc d'études – qui s'offrent à eux.

Informé, communiquer, déconstruire les idées préconçues et les stéréotypes... : voilà autant d'actions à mener pour lutter contre les pénuries touchant certains secteurs, pour revaloriser les études et les métiers techniques, pour mettre à l'honneur celles et ceux qui apprennent et pratiquent ces métiers souvent avec excellence et pour permettre à chacune et chacun d'exploiter et exprimer tout son potentiel quels que soient son genre, ses origines ou sa culture.

C'est ainsi que nous avons mis sur pied dans nos établissements d'enseignement secondaire ce que nous appelons les mini-villages. Il s'agit de convier les enfants des écoles primaires avoisinantes à découvrir nos sections techniques et professionnelles, à travers un parcours jalonné de stands où élèves et professeurs de nos établissements leur montrent avec passion leur savoir-faire. Depuis septembre 2009, ce sont ainsi plus de 40.000 jeunes qui ont franchi les portes de nos écoles !

Promouvoir auprès des jeunes les formations scientifiques et technologiques, telle est aussi la mission de M@G TECH, un magazine publié par la HEPL, dont le quatrième numéro vient de sortir à l'occasion du salon SIEP. Cette publication colorée et dynamique a pour vocation d'inciter les jeunes à s'inscrire dans nos sections scientifiques et technologiques, en leur proposant des portraits d'étudiants, enseignants et anciens de la HEPL. Ceux-ci sont autant de modèles qui peuvent inspirer nos jeunes et leur montrer qu'il est possible d'allier sciences, technologies, utilité sociale et passion, afin de leur donner envie de se lancer dans ces domaines ! Chaque numéro de M@G TECH est envoyé à 15.000 élèves de 6^e secondaire des provinces de Liège et de Luxembourg.

Encore une autre initiative : le Techni Truck. Inauguré en septembre 2009 (ce fut indéniablement une riche année !), cet impressionnant semi-remorque a été aménagé en une véritable plateforme mobile de promotion des métiers techniques. Grâce aux multiples manipulations que ses animateurs proposent notamment aux écoles primaires de notre province, plus de 35.000 élèves ont pu changer leur regard sur ces métiers et ont pu en découvrir concrètement le caractère créatif et exigeant.

Pour ne rien vous cacher, c'est le concept du Techni Truck – une animation mobile, modulable, interactive et basée sur les nouvelles technologies – qui a inspiré la Technosphère.

Cet ambitieux projet vise donc à promouvoir les formations scientifiques et techniques de l'enseignement supérieur auprès d'un public plus âgé que celui visé par le Techni Truck, car il s'agit cette fois des élèves du 3^e degré de l'enseignement secondaire, prioritairement du qualifiant. Les écoles sur le territoire de la province pourront donc faire appel à la Technosphère, qui sera mise à leur disposition gratuitement et déployée dans leurs propres locaux.

Avec la Technosphère, les élèves vont vivre une expérience innovante où une mission d'envergure est lancée au groupe. Les participants sont plongés dans un univers à la fois mystérieux et futuriste. Ils voyagent dans un jeu interactif et coopératif et accomplissent des épreuves variées : manipulation, observation, réflexion, stratégie, jeux didactiques...

La première thématique développée porte sur l'énergie éolienne. Le groupe a pour mission de « Construire un parc éolien afin d'alimenter une ville en énergie renouvelable ». Tout au long de l'activité, les élèves découvrent la chaîne des métiers liés à la construction d'un parc éolien. Des animations complètent la découverte des métiers tout en présentant la mixité comme une dimension essentielle à la réalisation de l'égalité professionnelle. Les filles et les garçons peuvent ainsi s'identifier ou se projeter dans des professions de demain.

Le choix de cette thématique de l'énergie éolienne n'est pas anodin. En effet, de nombreux métiers porteurs sont en lien direct ou indirect avec l'éolien. Celui-ci et, plus généralement, les énergies renouvelables s'inscrivent dans la nécessité de construire un développement durable pour les générations futures.

Nos jeunes peuvent devenir les acteurs-clés de la société de demain en contribuant à la mise en place de solutions innovantes, technologiques, scientifiques respectueuses de notre planète. Il est essentiel de les préparer à devenir des citoyens responsables prêts à relever les défis auxquels notre société est confrontée !

Ce projet est réalisé par la Province de Liège avec le soutien du Fonds Social Européen. Pour le mener à bien, l'équipe de la Technosphère a pu compter sur le savoir-faire du groupe NRB et de l'agence digitale Dogstudio. Elle a également pu s'appuyer sur l'expertise des chercheurs du Liège Game Lab de l'Université de Liège. Je tiens à remercier chaleureusement l'équipe et ses partenaires pour l'impressionnante qualité du travail accompli !

Et le challenge était de taille ! Je suis bluffée – et je parie que vous le serez aussi ! – par la combinaison innovante de technologies de pointe comme la réalité virtuelle et la réalité augmentée afin de proposer aux jeunes de vivre une véritable expérience. L'utilisation judicieuse de ces technologies s'imposait pour atteindre les objectifs non seulement éducatifs et pédagogiques, mais aussi ludiques du projet !

Car ces trois dimensions sont interdépendantes et indispensables si l'on souhaite réellement accrocher les jeunes et les rendre réceptifs à notre message. En effet, au-delà du but initial, notre volonté est aussi de titiller leur curiosité, de leur donner la soif d'apprendre, voire l'ambition de construire un projet professionnel qui donne sens à leur projet de vie.

Afin de donner pleinement son sens à l'activité multimédia, un solide dossier pédagogique est proposé dans la boîte à outils de la Technosphère. Ce dossier est l'occasion de fournir aux enseignants des solutions pour relier l'activité Technosphère à leur programme de cours. Cela permet aux enseignants qui le souhaitent de préparer la participation de leurs élèves à l'activité et/ou de poursuivre le travail en classe en approfondissant certaines matières plus spécifiques.

La première étape de la mission qui a été confiée à la Technosphère me semble donc bel et bien accomplie ! Elle est maintenant prête à partir à la rencontre de son public, et je ne doute pas qu'il sera nombreux, réceptif et enthousiaste ! Dans toutes nos actions liées à la promotion des études et métiers techniques, les fils rouges et maîtres-mots sont très souvent la passion et l'excellence ! La Technosphère m'apparaît comme le vecteur idéal de ces valeurs !

Pour maintenir l'intérêt du projet et couvrir un large spectre de domaines et de métiers, les actions seront déclinées à travers d'autres thématiques. La Technosphère n'est donc pas près d'arrêter de nous surprendre ! Je vous invite maintenant à tenter l'expérience !

Merci pour votre attention.