



L'Approche Orientante (AO) mise en perspective

1^{er} juin 2016

Marc Demeuse
Damien Canzittu



Faculté
de Psychologie
et des Sciences
de l'Éducation

*Institut d'Administration scolaire
Université de Mons (UMONS)
Place du Parc 18, B-7000 Mons
Tél : +32 (0)65 37 31 90
Fax : +32 (0)65 37 37 74*

<http://www.umons.ac.be/inas>

marc.demeuse@umons.ac.be
damien.canzittu@umons.ac.be



Asbl Les amis de Jean Boets, Liège

Plan de l'intervention

Préambule*: pourquoi parler d'orientation?

Qu'est-ce que l'orientation?

Qu'est-ce que l'*Approche Orientante (AO)*?

L'*Approche Orientante* aujourd'hui en FWB?

* 2011: *A quelles conditions l'Ecole pourrait-elle contribuer au développement des compétences individuelles et à l'amélioration de la situation économique régionale ?*

Préambule: pourquoi parler d'orientation?

- Impact du niveau socio-économique sur les trajectoires scolaires (équité, sorties précoces du système...)
- Financement qui favorise les « favorisés » (cf. études supérieures)
- Contexte de quasi-marché
- Un 1^{er} degré comme « *véritable gare de triage* » (Demeuse et Lafontaine, 2005, p.39.)

Préambule: pourquoi parler d'orientation?



*« accès égal à toutes les filières,
sans hiérarchisation... »*

Préambule: pourquoi parler d'orientation?

- Démotivation des élèves
- Faible estime de soi
- Faible estime des formations suivies
- Redoublement



...démotivation, « mauvaise » orientation et redoublements ont un coût financier....

En 2012-2013, le **coût du redoublement** à charge de la FWB s'élève à plus de **45 millions d'euros** dans l'enseignement primaire et à plus de **350 millions d'euros** dans l'enseignement secondaire (hors CÉFA).

Qu'est-ce que l'orientation?

Dans l'enseignement, l'orientation c'est

- la répartition des élèves dans les différentes filières

et

- la préparation des élèves à leurs choix de carrière.

(d'après Guichard et Huteau, 2006).

Qu'est-ce que l'orientation?

- À tout âge et à tout moment de la vie,
- développer des capacités, des compétences, des intérêts,
- prendre des décisions,
- gérer son parcours personnel et professionnel.

(d'après Conseil de l'Union européenne, 2004, p.2)

Qu'est-ce que l'orientation?

Au niveau de l'école, plusieurs axes peuvent être développés pour travailler l'orientation:

- l'intégration du travail d'orientation dans les cours;
- la mise sur pied de projets orientants;
- le partenariat avec les centres PMS, les ASBL ou les industries, etc.;
- ...

Qu'est-ce que l'orientation?

Pour cela, il faut **travailler ensemble** (dans et à l'extérieur de l'école), **collaborer**, pour permettre à l'élève, *in fine*, de construire un **projet personnel et professionnel** cohérent.

Un moyen et une philosophie de travail envisageables: l'**approche orientante**

Qu'est-ce que l'AO?

L'approche orientante c'est:

- développer la connaissance de soi;
- développer la motivation;
- établir des liens entre vécu à l'école et projets de carrière;
- développer des projets professionnels;
- intégrer l'orientation dans les contenus disciplinaires;
- favoriser la collaboration de tous les partenaires.

(d'après Gingras, 2008)

Qu'est-ce que l'AO?

L'approche orientante veut:

- intégrer la réflexion orientante dans le quotidien de l'école;
- développer l'autonomie;
- mobiliser l'élève et le rendre acteur;
- réduire la sélection;
- valoriser les différents enseignements.

Qu'est-ce que l'AO?

L'approche orientante s'articule en trois phases
(Pelletier, 2004) :

- 1. L'infusion** (travail des contenus disciplinaires avec les références au monde professionnel et la connaissance de soi)
- 2. La collaboration** (intégration dans le processus d'orientation du jeune de l'ensemble des acteurs et partenaires impliqués dans l'environnement éducatif)
- 3. La mobilisation** (intervention effective auprès du jeune et coordination de toutes les actions d'orientation et de développement)

L'AO aujourd'hui en FWB?

Le GC s'accorde sur la définition de l'orientation et sur le fait de pérenniser l'approche éducative de l'orientation (1) ; sur le fait de généraliser cette approche en s'inspirant du modèle de l'approche orientante (2) ; d'intégrer des contenus liés à la capacité à s'orienter dans les activités scolaires (3) ; ainsi que sur le fait de développer l'accès à une information de qualité sur toutes les filières et les métiers (4).

[\(Pacte pour un enseignement d'excellence, Avis N°2 du Groupe central, 3 mai 2016, p. 88\)](#)

L'AO aujourd'hui en FWB?

- Depuis 2009, mise en place en Province de Hainaut.
- Depuis 2014, développée au sein
 - de la Province de Liège;
 - de la Province du Brabant wallon;
 - de la Ville de Liège.

L'AO aujourd'hui en FWB?

En Province de Hainaut:

- depuis 2009;
- toutes les écoles participent (>20 écoles secondaires);
- actions principalement au 1^{er} degré;
- inscrit dans les projets éducatif et pédagogique du PO;
- conception de plusieurs outils (fascicules, portfolio, supports vidéos, matériel pédagogique, outils d'information/de formation, ouvrage sur l'orientation scolaire...).

L'AO aujourd'hui en FWB?

- Banque de données d'outils pour CPMS (Province de Hainaut)
- Divers programmes de développement personnel
- Des tests d'intérêt

L'AO aujourd'hui en FWB?

➤ Un site internet:

approcheorientante.be



UMONS > Fr > L' Université > Facultés et Ecoles > Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation > Services d'enseignement et de recherche > Services > Méthodologie et formation > Recherches > Recherches en cours > Approche Orientante



Implémentation de l'approche orientante dans l'enseignement secondaire provincial

[Vers les outils orientants \(téléchargements\)](#)

Chercheurs

[Solange Brehaut](#), [Damien Canzittu](#) et [Marine William](#)

Mots-clés

RECHERCHE-ACTION - APPROCHE ORIENTANTE - ORIENTATION SCOLAIRE - ENSEIGNEMENT SECONDAIRE - PARCOURS SCOLAIRE

Résumé

Cette recherche-action vise l'introduction de l'approche orientante dans douze écoles de la Province de Hainaut. La première année de recherche a consisté en une étude de faisabilité qui a permis de définir un cadre théorique concernant la notion d'orientation et à analyser le contexte d'application. La deuxième année de recherche a visé le développement et la promotion d'outils « orientants » à destination des professeurs, des directions, des parents et des élèves. La troisième année de recherche s'est centrée sur la collaboration entre les différents acteurs de l'orientation (élèves, enseignants, agents BMS).

Les outils orientants

Dans le cadre de la recherche, l'équipe scientifique a créé de nombreux outils orientants sous différentes formes (capsules vidéo, fascicules, dépliants d'information, etc.) et destinés à différents publics (parents, enseignants, acteurs de l'orientation). Ces outils ainsi que leur description sont disponibles en cliquant sur les liens ci-dessous.

Information et sensibilisation

Quatre types d'outils permettent d'informer et de sensibiliser toute personne intéressée par l'approche orientante et par la recherche menée :

[Des capsules vidéo](#)
[Un fascicule d'information](#)
[Des DVD d'information et de sensibilisation](#)
[Des dépliants d'information](#)

Outils pour les enseignants de français

Quatre types de fascicules destinés aux enseignants de français et à destination des élèves du premier degré de l'enseignement secondaire permettent de mener des activités orientantes en classe.

[Les fascicules orientants](#)
[Un fascicule d'activités complémentaires](#)
[Des fascicules sur le portfolio](#)
[Un recueil d'outils orientants](#)

Activités orientantes en lien avec la valise pédagogique *Énergithèque*

Une valise pédagogique sur les métiers de l'électricité et de l'énergie a été créée. Ces quatre documents méthodologiques et pédagogiques permettent de tout enseignant de l'exploiter avec ses élèves.

[La méthodologie générale](#)
[Les fiches métiers](#)
[Activités pédagogiques - document enseignant](#)
[Activités pédagogiques - documents élève.](#)

Outils pour les parents

Les parents étant des acteurs particulièrement importants dans le processus d'orientation, des activités ont été créées afin de mener des actions orientantes avec leur enfant.

[Les carnets parents](#)
[Les cartes parents](#)

L'AO aujourd'hui en FWB?

En Province du Brabant wallon:

- Des séances d'information auprès des enseignants et des centres PMS.
- Un site internet d'information:
http://www.crpbw.be/APPROCHE-ORIENTANTE_r149.html
- Des visites dans les écoles pour dynamiser les équipes.

L'AO aujourd'hui en FWB?

En Province de Liège:

- Des séances d'information auprès des enseignants, des centres PMS et des directions.
- Plusieurs réunions de prise de contact et de diffusion d'information (forum, réunion de groupes...).
- Composition de groupes de travail avec comme objectif de réaliser des outils orientants: outils orientants pour le cours de mathématiques, le cours de sciences et pour les centres PMS
- Début de mise en place d'un webfolio orientant.

L'AO aujourd'hui en FWB?

Dans la Ville de Liège:

- Des séances d'information auprès des enseignants, des centres PMS et des directions.
- Élaboration d'un test afin de déterminer certains aspects liés à l'orientation des élèves.
- Travail particulier auprès des élèves de l'enseignement primaire et de l'enseignement spécialisé.

L'AO aujourd'hui en FWB?

- Un fascicule expliquant le système scolaire belge francophone sous forme de questions-réponses (cet outil est, notamment, destiné aux parents d'élèves).
- Un ouvrage sur l'approche orientante.

Le site Internet et les coordonnées

Le site Internet

<http://approcheorientante.be>

Coordonnées

damien.canzittu@umons.ac.be

marc.demeuse@umons.ac.be