

L'ÉLECTROMÉCANIQUE, UN MÉTIER D'AVENIR



IPES PARAMÉDICAL



Ateliers de découverte – P. 6

EPAMU



Réalité virtuelle – P. 12

CENTRES PMS



Approche orientante – P. 14

UNE ANNÉE SCOLAIRE S'ACHÈVE...



L'édito du numéro estival de votre Echotier est traditionnellement l'occasion de tirer le bilan des dix mois écoulés. Il est pour moi aussi l'occasion de me présenter brièvement, en attendant très certainement de vous rencontrer sur le terrain. Car c'est là, sur le terrain, que j'ai eu l'habitude d'évoluer, en tant qu'institutrice, puis directrice d'école. Et c'est là aussi que je situe ma place, en tant que Députée provinciale chargée de l'Enseignement et de la Formation.

Si je n'arrive pas en terrain inconnu, puisque je suis Conseillère provinciale depuis 2012, sachez que je me réjouis d'apprendre encore chaque jour au contact de nos étudiants, de de nos enseignants, et de tous ceux qui, dans l'ombre ou dans la lumière, font la richesse de notre Enseignement provincial.

Il suffit d'ailleurs de se plonger dans chaque numéro de L'Echotier pour se rendre compte du dynamisme, de l'enthousiasme et de la passion qui animent les forces vives de nos établissements. Avec le soutien de leurs directions, ils mènent – vous menez – à bien de très nombreux projets et activités, et cette livraison du journal de l'Enseignement et de la Formation s'en fait une nouvelle fois l'écho.

Journées Portes ouvertes et des Cadets, ateliers intergénérationnel et de théâtre, réalisation de fresques citoyennes, informations sur l'Europe pour et par nos élèves, lancement

d'une formation en permaculture, création d'une microbrasserie, stages Erasmus+ et au cœur de l'Euregio, organisation de conférences et de salons, participation à un congrès international de simulation, mise en commun de ressources liées à l'approche orientante, prix décrochés par nos étudiants, conception du nanosatellite OUFIT-2... : tant dans nos écoles secondaires, au sein de notre Haute École ou de nos instituts de promotion sociale que du côté de la Formation, vous pourrez découvrir la richesse et la diversité de notre actualité !

Quant au dossier de ce trimestre, il est consacré à la formation de Bachelier en Électromécanique de la Haute École, avec notamment l'interview de trois diplômés de la section. Vous y trouverez également un sujet consacré à l'équipe EcoMOTION, que j'ai eu le plaisir de rencontrer la veille de son départ pour l'Eco-marathon de Londres (photo ci-dessus).

Bref, vous l'aurez compris, une seule conclusion s'impose : merci à vous pour le travail que vous réalisez jour après jour et votre implication au service de nos élèves, de nos étudiants et de nos apprenants !

Je vous souhaite de passer d'excellentes vacances !

Muriel Brodure-Willain
Députée provinciale

En charge de l'Enseignement et de la Formation

L'ÉLECTROMÉCANIQUE, UN MÉTIER D'AVENIR

L'électromécanique ne bénéficie pas toujours de la notoriété qu'elle mérite. En effet, le public se fait souvent une fausse idée du métier. Et pourtant, il s'agit d'un domaine qui fait l'objet d'innovantes technologies !

Les Bacheliers en Électromécanique sont capables de concevoir et d'exploiter la maintenance de procédés, de dispositifs et de machines électriques et mécaniques. Ils interviennent à tous les stades du cycle de vie d'un produit.

Cette polyvalence leur permet d'orienter leur carrière professionnelle vers le domaine avec lequel ils ont le plus d'affinités.

De plus, ce métier est en pénurie ! Ces études débouchent généralement sur un emploi quasi immédiat. Un diplômé dans ce domaine dispose d'un large panel de perspectives professionnelles : dessinateur industriel, hydraulicien, électromécanicien, responsable de maintenance, automaticien, programmeur...

« L'électromécanique est une voie royale pour trouver du boulot, mais surtout du boulot de qualité. »

Pierre Louys,
enseignant dans le Bachelier en Électromécanique

Des projets concrets comme approche pédagogique !

Dans cette section, l'investissement des enseignants fait toute la différence auprès des jeunes. Les accompagner dans la réalisation de projets concrets est une méthode d'apprentissage efficace. Outre une solide formation générale, les étudiants peuvent enrichir leur bagage technique, développer le sens de la performance et se familiariser avec leur futur environnement professionnel.

Et l'EcoMOTION, la pince de préhension ou encore la participation des étudiants à des compétitions nationales ou internationales (Startech's Day, EuroSkills, WorldSkills) sont autant de projets qui rencontrent parfaitement les objectifs de la formation en Électromécanique de la Haute École de la Province de Liège ! ●



L'an dernier, de retour du championnat européen des métiers en Suède, Loïc Forthomme nous a ramené la médaille d'or, accompagné de son enseignant, Jean-Michel Neven.



Deux étudiants ont conçu une pince de préhension afin d'améliorer le quotidien d'une dame paraplégique, lui permettant de saisir des petits objets à distance.

EcoMOTION DÉCROCHE LA 4^e PLACE DU SHELL ECO-MARATHON



copyright Shell Eco-marathon

Pierre Louys et ses étudiants en Électromécanique entourent l'EcoMOTION.

Fin mai, l'équipe d'EcoMOTION était à Londres afin de participer au Shell Eco-marathon Europe 2017. Le prototype conçu et réalisé par un groupe d'étudiants du Bachelier en Électromécanique de la HEPL, concourait dans la catégorie des prototypes à moteur thermique, face à 60 adversaires.

L'objectif est de rouler le plus loin possible en obtenant le meilleur rendement énergétique. Le prototype a parcouru 1.437 km avec seulement 1 litre de bioéthanol et a décroché la 4^e place. Un excellent résultat qui découle évidemment du travail créatif et innovant des étudiants.

Revenus d'Outre-Manche, ces derniers prennent le temps de peaufiner leur engin avant de repartir fin juin vers la France pour l'Eco-marathon Le Mans, disputé sur le célèbre circuit. ●

QUE SONT DEVENUS NOS BACHELIERS EN ÉLECTROMÉCANIQUE ?

Isabel DIAZ-MARTIN

Sortie en 2012 de la HEPL, Isabel est la 1^{re} à s'être glissée au volant de l'EcoMOTION. Elle s'occupe depuis 3 ans et demi de la maintenance préventive de l'infrastructure ferroviaire des voies chez Infrabel.

Avez-vous déjà une idée précise de ce que vous voulez faire avant d'entamer ces études ?

Non, l'avantage avec ces études c'est que le choix est très vaste. Mon papa est électromécanicien et c'est lui qui m'a fait découvrir ce monde.

En quoi consiste exactement votre boulot et qu'est-ce qui vous plaît le plus ?

Tellement de choses ! Il y a une partie sur chantier où j'ai le rôle de chef travail, j'assure la sécurité et je gère une équipe de 27 personnes. Je me charge également du côté administratif (suivi des entretiens et encadage). C'est passionnant et très varié !

Ne rencontrez-vous aucune difficulté dans le fait d'être une fille dans un milieu d'hommes ?

Non, que du contraire. Si on leur montre qu'on veut travailler et qu'on est là pour une bonne raison, il n'y a aucun problème !

Vous êtes la 1^{re} pilote de l'EcoMOTION. Avez-vous apprécié l'apprentissage par projets ?

Oui, on sort de la théorie, on applique les formules sur le terrain et c'est ça qui est génial ! En ce qui concerne EcoMOTION, l'aspect concret m'a apporté énormément, également sur le plan relationnel.

Recommanderiez-vous ces études ?

Oui bien sûr ! L'avantage est qu'on peut changer facilement d'horizon et on a des facilités à monter en grade. Ici, je dépends du sous-chef de secteur technique. Actuellement, je prépare un examen pour prétendre à ce poste et avoir davantage de responsabilités.



Isabel DIAZ-MARTIN



Thomas HUGUES



Arthur STOCKMAN

Thomas HUGUES

Sorti en 2016 de la HEPL, Thomas, fraîchement diplômé, est déjà au travail ! Ce passionné d'automobile a rapidement décroché un job comme technico-commercial chez IMES à Liège.

Pourquoi avez-vous choisi ces études ?

Au départ, je voulais faire des études d'ingénieur car les métiers proposés me semblaient vraiment intéressants, mais j'ai moins l'aspect théorique. J'ai donc eu envie de me lancer dans l'aspect pratique du Bachelier et ça m'a beaucoup plu !

Que préférez-vous dans votre boulot actuel ?

Apprendre ! J'ai un diplôme mais l'important c'est l'expérience sur le terrain, avoir l'aspect relationnel, aider les gens qui rencontrent des problèmes au niveau technique. Quand une machine est à l'arrêt, ça représente une perte de 50.000 euros par heure, il faut pouvoir répondre rapidement à la problématique.

Vous portez plusieurs casquettes, technique et commerciale ?

Oui en effet, je suis formé au sein de la boîte afin de connaître tous les produits, acquérir les connaissances techniques mais également commerciales. Je dois pouvoir garder la crédibilité face au client.

Recommanderiez-vous ces études ?

Oui, mais il faut se bouger ! Lorsque j'ai eu mon diplôme en poche, j'ai envoyé des CV, des lettres de motivations... et j'ai eu une flopée de propositions d'emploi. Dans ce domaine, celui qui veut travailler, il travaillera !

Arthur STOCKMAN

Sorti en 2008 de la HEPL, Arthur est opérateur d'automate de soudage de pipelines. D'abord à Liège, ensuite à Bruxelles, Arthur mène aujourd'hui une carrière internationale à Paris.

Pourquoi avoir choisi ces études ?

J'ai toujours adoré la technique et je savais qu'il y avait du boulot après donc je me suis dit, allons-y !

Qu'est-ce qui vous plaît le plus dans votre boulot actuel ?

Il n'y a pas du tout de routine ! Le travail est différent chaque jour. En 5 ans, j'ai dû voir une bonne vingtaine de pays ! C'est très enrichissant.

Quel est votre niveau de responsabilité ?

Je travaille comme ingénieur de développement, sans être ingénieur !

En combien de temps avez-vous atteint ce degré de responsabilité ?

Rapidement, car ils étaient en manque d'effectif et ils m'ont directement donné mon poste. J'assure tout ce qui est suivi de développement, support et technique. Je suis donc régulièrement amené à me déplacer sur des bateaux de pose de pipelines afin de mener à bien la production en reliant les puits de pétrole aux plates-formes.

Recommanderiez-vous le Bachelier en Électromécanique ?

Bien sûr, mais malgré la facilité pour trouver de l'emploi il faut quand même se battre ! J'ai fait 4 boîtes avant d'arriver là où j'en suis aujourd'hui. Le diplôme ouvre la 1^{re} porte, ensuite il faut montrer de quoi on est capable. ●



BACHELIER EN ÉLECTROMÉCANIQUE
> 04 330 75 09 > www.provincedeliege.be/art183

REGARDS SUR L'ENSEIGNEMENT

IPES HESBAYE

Up to date à Batibouw !

Les élèves de la 6^e Menuisier et de la 7^e Charpentier de l'IPES Hesbaye (site de Crisnée) se sont rendus au salon Batibouw à Bruxelles avec leur professeur.

A leur arrivée, les professeurs ont laissé leurs étudiants circuler librement dans le salon, avec une consigne : dénicher de la documentation sur les escaliers et les charpentes. Pour l'obtenir, les jeunes ont demandé des informations aux exposants, qui les leur ont données avec plaisir.

Les élèves ont trouvé cette sortie très intéressante et instructive ! Ils y ont observé de multiples techniques d'isolation, de construction d'escaliers, de châssis et différents types de décorations d'intérieur. Au-delà de l'escalier classique en bois massif, ils ont ainsi pu voir comment et avec quoi réaliser des escaliers en verre ou en béton. Ils ont également découvert de nouvelles machines pour de nouvelles utilisations dans leur futur métier de menuisier. En conclusion, ils ont pu observer et apprendre de nouvelles manières de travailler ! ●



IPES PARAMEDICAL

DES ATELIERS POUR DÉCOUVRIR LE MÉTIER D'INFIRMIER HOSPITALIER



Réanimer une personne en détresse, lui parler quand elle souffre, mais aussi poser un drain, enfiler des gants ou encore effectuer une piqûre et un prélèvement : ces activités aussi variées qu'exigeantes font le quotidien d'un(e) infirmier(e) hospitalier(e). Ce 22 avril, lors de la Journée Portes ouvertes à l'IPES Paramédical de Liège, les futur(e)s étudiant(e)s et leurs familles ont pu découvrir par des ateliers participatifs les différentes facettes d'un métier passionnant aux multiples compétences.

Parmi les ateliers proposés, tels « Jeux de rôle pré- et post-opératoire » ou « Troubles de la déglutition », arrêtons-nous d'abord sur celui consacré aux « Injections » dans lequel on peut observer des mains expertes pratiquer une piqûre intramusculaire : « Il faut tenir l'aiguille perpendiculairement à la peau, commente, seringue à la main, la professeure de soins infirmiers à la personne âgée. On doit également surveiller un éventuel reflux de sang et regarder les repères corporels afin de ne pas piquer dans le nerf sciatique. » Apprendre à réaliser des injections n'est pas chose aisée et c'est pourquoi l'apprentissage évolue progressivement tout au long des 3 années de cours. « En 1^{re} année, on apprend les injections et les prises de sang en 2^e », poursuit la professeure superviseuse des stages.

Autre apprentissage incontournable, autre atelier, la réanimation est abordée dans celui dédié à la « Réanimation cardio-pulmonaire ». Allongé sur le sol, un mannequin, outil pédagogique « connecté », simule des crises cardiaques. Réagissant aux gestes et soins qu'on lui prodigue, cet être de plastique malléable favorise l'apprentissage interactif. « C'est à l'EPAMU, explique la professeure d'aide médicale d'urgence, que les élèves de 1^{re} année entrent en contact pour la première fois avec le mannequin hifi. Là, ils obtiennent un brevet RCP délivré par le Conseil européen de réanimation. Ils poursuivent leur formation dans le laboratoire de simulation de l'école. Un élément important que nos élèves doivent assimiler concernant la réanimation est le réflexe de faire appel à l'équipe. »

C'est également en groupe que l'on aborde les différents thèmes de l'atelier « Relations d'aide ». Comment trouver les mots face à une famille en deuil, comment gérer les émotions du patient, mais aussi les siennes. Pour répondre à ces interrogations, le professeur de principes généraux infirmiers prend le temps d'écouter ses étudiants et leur donne des pistes pour gérer des situations de terrain délicates. « La force de notre formation, insiste le professeur, est de considérer le patient dans sa totalité, de pouvoir l'écouter : l'accent mis sur le relationnel est fondamental ! » ●



C'est lors de la Journée Portes ouvertes qu'a été inaugurée la fresque réalisée par les élèves du 1^{er} degré avec leurs professeurs d'arts plastiques.

EP Herstal

Portes ouvertes au soleil

La Journée Portes ouvertes de l'École Polytechnique de Herstal, organisée le samedi 6 mai, fut une véritable réussite dont le mérite revient à tous, professeurs investis, personnel ouvrier et d'entretien, équipe de direction et tous les autres participants.

Les stands présentant les métiers techniques, le rassemblement de Vespa ou encore les spécialités italiennes ont rencontré un vif succès. Le dynamisme et l'implication de tous ont été les meilleurs garants de la valorisation de l'école ainsi que de l'enseignement technique et professionnel. Les sourires et le beau soleil ont contribué à la réussite de cette belle journée. Prenons d'ores et déjà rendez-vous l'année prochaine pour cette « fête de l'école » ! ●

AP FLÉMALLE

Rencontres entre jeunes et moins jeunes au-delà des stéréotypes et des préjugés

Dans le cadre des préparatifs de la « Journée intergénérationnelle » organisée le 22 avril par le CPAS, la commune et le CCCA (Conseil consultatif communal des Aînés) de Flémalle, le service GA-Ppp (Gestion Autonomie Prévention des produits psychotropes) a proposé des ateliers de sensibilisation aux stéréotypes liés aux générations.

Ces ateliers ont réuni les élèves de 6^e année Technicien en infographie de l'Athénée Provincial de Flémalle et le CCCA au sein de l'école. Des moments riches de partage ont permis d'identifier et dépasser certains stéréotypes et préjugés qu'ont les uns sur les autres. D'un côté, on affirme que « Les enfants sont bruyants », « Les ados sont des voyous », tandis que, de l'autre, ces derniers voient le reste



A chacun ses écouteurs

du monde comme un frein à leur liberté : « On ne peut jamais rien faire ! »... Mais, dès l'instant où chaque groupe d'âge accepte de revoir l'idée qu'il se fait de l'autre, les relations entre générations semblent prendre du sens ! Les étudiants, encadrés par M^{me} Lorquet et M. Stouvenakers, leurs professeurs, ont ensuite illustré les propos échangés et les ont imprimés sous la forme de 12 cartes postales

humoristiques. Autour d'un repas convivial dans le parc communal, nos jeunes et moins jeunes se sont donné rendez-vous pour se mettre d'accord avec enthousiasme sur leur réalisation commune. Le clivage des âges a fait place à un groupe uni et fier de son œuvre ! ●

IPEPS VERVIERS COMMERCIAL

Visite guidée de Louvain pour les étudiants en néerlandais



Début mai, 30 étudiants des sections Technicien de bureau, Secrétaire commercial, Agent d'accueil et tourisme et du cours du soir de l'IPEPS Verviers Commercial sont partis à la découverte de Louvain avec leur professeur de néerlandais.

Au programme de la matinée : une visite guidée de la ville, en français et néerlandais, avec deux guides touristiques très sympathiques. Le soleil était au rendez-vous et le groupe a découvert une très belle ville, principalement étudiante. Le coup de foudre de la majorité

des participants fut pour le béguinage, magnifiquement restauré et destiné aux étudiants étrangers boursiers ayant des familles... De quoi en faire rêver plus d'un !

L'après-midi, des petits groupes se sont formés et chacun est allé là où ses envies le portaient : manger en terrasse, retourner au béguinage, flâner dans un des parcs, visiter le jardin botanique, découvrir les magasins... Le grand favori de l'après-midi a été le jardin botanique « De Kruidtuin », au plus beau de sa floraison ! ●

HEPL

La HEPL brille sous le soleil de Madrid

Trois étudiants du Master en Facility Management défendaient les couleurs de la HEPL lors des « FM Games » organisés à l'occasion de l'European Facility Management Conference 2017 qui s'est tenue en avril dernier à Madrid.



Repris parmi les 10 meilleurs étudiants européens grâce à leur poster individuel réalisé sur le thème « L'Environnement de Travail de Demain », Paule Morelle Ketchouang Nana, Jean-Baptiste Jacquemin et Karim Piron sont revenus les bras chargés de prix. Jean-Baptiste remporte le concours et s'envolera donc vers Sofia en 2018, pour la prochaine édition de l'EFMC. Nos trois étudiants ont également participé au « Collaborative Wall », présentant un projet personnel et innovant pour le monde du Facility Management. Paule Morelle et son projet « FM Students Exchanges » monte sur la 3^e marche du podium, tandis que Jean-Baptiste et Karim remportent le 1^{er} prix avec leur projet « SpaceID ». Une expérience enrichissante pour ces jeunes qui ont soif d'apprendre ! ●

EP SERAING & IPES SPÉCIALISÉ MICHEROUX

Toutes les couleurs de la citoyenneté



C'est le 6 mai 2017, à l'occasion de sa Journée Portes ouvertes, que l'EP Seraing a inauguré sa fresque murale, située dans la cour de l'école. Concrétisation du projet culturel « L'école citoyenne », elle est le fruit de longues réflexions et du travail coordonné de différentes sections de l'école : les Techniciens en construction et travaux publics ont conçu le projet et les Peintres du CEFA se sont chargés de sa réalisation, avec dix panneaux comme support. La fresque représente la lumière décomposée par un prisme, un sujet choisi tant pour la symbolique que chaque rayon contribue à créer que pour les couleurs vives et chatoyantes du spectre lumineux. Les futurs pros de la peinture ne sont pas peu fiers du travail qu'ils ont accompli !



À l'IPES Spécialisé de Micheroux, c'est la totalité du couloir principal de l'école que recouvre une fresque composée de 36 panneaux décorés indépendamment. L'objectif : donner des couleurs à l'école, mais surtout s'inscrire dans un processus de réflexion sur le thème de la citoyenneté. Le projet a mobilisé non seulement les enseignants et l'ensemble des élèves de la Forme 1 à la Forme 4, mais aussi toute l'équipe pluridisciplinaire ! Et pour concrétiser encore plus l'idée de citoyenneté, l'école a invité d'autres institutions à participer au projet, suscitant ainsi des moments de partage exceptionnels. Le résultat ? Des partenaires satisfaits, des collègues ravis, des élèves fiers d'eux et une école colorée et citoyenne ! ●

EP HUY

Concours « Journalistes en herbe » : encore un prix !



Le journal « 1@do & 1@ctu » de l'EP Huy a décroché le 2^e prix au concours « Journalistes en herbe » ! Les élèves et leur professeur se sont rendus à Bruxelles pour recevoir leur prix le 31 mai.

L'objectif pour les classes inscrites : réaliser leur propre journal et ainsi se familiariser avec les exigences du média et du métier de journaliste. Avec l'aide de leur professeur de français Isabelle Paquot, les élèves

des 1^{er} et 2^e différenciées de l'EP ont conçu un journal connecté et branché ! En scannant avec son smartphone ou sa tablette les QR codes qui émaillent la publication, on peut visionner des vidéos tournées par les jeunes en supplément virtuel aux articles qu'ils ont rédigés. Au sommaire : le harcèlement, la guerre en Syrie, le phénomène des youtubeurs, le rallye du Condroz, le restaurant didactique de l'école...

Il s'agit du troisième succès de l'école à ce concours organisé par la Fédération Wallonie-Bruxelles, puisque M^{me} Paquot et ses élèves avaient déjà remporté le 1^{er} prix en 2012-2013 et le 2^e prix en 2014-2015 ! ●

Découvrez le journal :
www.culture-enseignement.cfwb.be/index.php?id=16203

IPEPS JEMEPPE

Welcome ! Une expérience dans le monde de l'accueil et du tourisme

Durant les vacances de printemps, les élèves de la section Agent en accueil et tourisme de l'IPEPS Jemeppe ont effectué un stage dans le sud de l'Angleterre, grâce à un projet Erasmus+ mené en collaboration avec la Totnes European School.

Cette première pour l'Enseignement de Promotion sociale de la Province de Liège a donné aux élèves l'opportunité de s'immerger durant 3 semaines en entreprise (hôtels, centres récréatifs et offices de tourisme) et dans des familles d'accueil, afin de développer leurs compétences professionnelles et leur maîtrise de la langue de Shakespeare. Selon les premiers retours, l'expérience fut beaucoup plus qu'intéressante : en plus d'être humainement riche, elle a permis de créer des vocations et de nouer des contacts professionnels inscrits dans le temps, certains ayant reçu des offres concrètes d'embauche.

Rendez-vous est donné en 2018 aux futurs élèves de 2^e année de la section : watch out England, we'll be back ! ●

EP VERVIERS

Opération « Grand Nettoyage de Printemps » !

Le 24 mars dernier, c'est armés de sacs poubelle et PMC, de gants et de chasubles que 120 élèves des 1^{er} et 2^e degrés de l'EP Verviers ont effectué une sortie pédagogique aussi singulière qu'utile. L'école s'était en effet inscrite à l'action « Grand Nettoyage de Printemps ».

C'est ainsi qu'en collaboration avec la commune de Verviers, les étudiants ont arpenté les rues d'une zone déterminée au cœur de la Cité de la Laine afin d'y ramasser un maximum de déchets « perdus ». Une collecte de détritus bien nécessaire qui leur a fait prendre pleinement conscience de l'absolue nécessité de respecter leur cadre de vie.

Avant de démarrer cette matinée d'action citoyenne et civique, les professeurs et éducateurs avaient pris le temps de rappeler aux jeunes quelques éléments de gestion et tri des déchets, mais également saisi l'occasion pour souligner le temps de dégradation de chaque type de détritus s'il n'est pas traité dans notre filière de recyclage. La matinée fut donc riche en enseignements et gestes solidaires ! ●



HEPL

Etudiant en Agronomie, Michaël se lance dans l'univers brassicole

Michaël Monseux est étudiant en 3^e et dernière année du Bachelier en Agronomie au Campus de La Reid. Il concilie sa passion pour la bière artisanale et la fibre entrepreneuriale. Baptisé « L'attrait », son projet de micro-brasserie 100% belge est sur les rails !

L'histoire commence en 2015, au cœur des Ardennes belges, lorsque Michaël fait naître son 1^{er} brassin. Muni d'une vieille casserole et d'un vieux moulin à café, ce jeune autodidacte a fait ses gammes avec une bière « triple ». De malt en houblon, il crée une gamme de produits avec ses propres recettes.

Avant d'aller plus loin dans sa réflexion et de fixer les limites de son projet, il part à la rencontre du monde brassicole. Il visite de grandes brasseries telles que l'Abbaye d'Orval. Sa passion devient alors incontrôlable !

Michaël oriente sa micro-brasserie vers une production du terroir, locale et artisanale. « Je veux rendre ses lettres de noblesses à l'agriculture. Je réalise chaque étape à la main et garde ainsi le contrôle sur chacune d'entre elles. C'est essentiel car chaque manipulation est déterminante dans le goût de la bière. » Poivre, noisette, pamplemousse, arômes floraux... tant de saveurs que l'on retrouve dans les bières de Michaël. De quoi se désaltérer, avec modération évidemment !

Un encadrement d'experts

Soutenu par le VentureLab*, Michaël bénéficie d'un coach personnalisé qui l'accompagne, le guide et l'aide dans son projet entrepreneurial. Un atout essentiel dans le développement de sa micro-brasserie. « J'ai eu besoin d'informations pour la protection de mon appellation. Grâce au VentureLab, j'ai pu être dirigé vers un juriste qui m'a prodigué des conseils gratuitement. » Quant au financement, c'est via un « crowdfunding » (financement participatif) qu'il a pu récolter de quoi investir dans du matériel, dont près de 6000 bouteilles vides, qui n'attendent plus qu'à être remplies de ce doux breuvage.

Pourquoi attendre pour entreprendre ?

« Pourquoi perdre du temps quand on peut associer ses études avec un projet d'entreprise ? Il faut juste que celui-ci ne prenne pas le dessus. Ça, c'est un point clé pour le VentureLab, qu'on réussisse d'abord nos études avant notre projet. » Avant de commercialiser ses produits, Michaël doit attendre d'être diplômé. C'est donc après le mois de juin qu'il pourra plonger officiellement dans le grand brassin entrepreneurial ! ●

Suivez Michaël sur Facebook :
www.facebook.com/microbrasserieattrait

*Le VentureLab est un écosystème de soutien à l'entrepreneuriat à destination de tous les étudiants et des jeunes diplômés des institutions de l'Enseignement supérieur du pôle académique Liège-Luxembourg.



Michaël Monseux, Bloc 3 du Bachelier en Agronomie – Techniques et gestion agricoles.

Unique en Belgique : une nouvelle formation en permaculture au Campus de la Reid

Une nouvelle formation en permaculture vient renforcer le Bachelier en Agronomie de la Haute École de la Province de Liège, sur le Campus de La Reid. La HEPL est précurseur dans le domaine et offre à ses étudiants, en parallèle de leur cursus, une formation certifiante reconnue internationalement, une 1^{re} en Belgique !

La permaculture est un phénomène à la mode, notamment grâce au film « Demain », réalisé par Cyril Dion et Mélanie Laurent. Cependant, elle reste un concept difficile à définir et à comprendre. Il s'agit d'une nouvelle manière d'imaginer les solutions environnementales. La société est confrontée à des bouleversements majeurs et la volonté de la permaculture est justement d'anticiper et de trouver des solutions pour y faire face.

« La permaculture est la conception consciente des activités humaines qui vise à mettre en place des projets humains calqués sur la nature, c'est-à-dire durables et résilients », explique Jonathan Leruth, coordinateur de la formation.

De futurs agronomes formés aux besoins de demain !

Le Bachelier en Agronomie de la HEPL forme des professionnels de haut niveau dans les secteurs de l'agro-industrie et biotechnologies, l'environnement, la forêt, la nature ainsi que les techniques et la gestion agricoles. Ces futurs acteurs du monde agronomique seront donc en première ligne face à ces changements à mener. C'est là tout l'enjeu de cette initiative, les former afin qu'ils puissent construire de la résilience une fois plongés dans le monde du travail.

Spécialement destinée aux étudiants de 1^{er}, 2^e et 3^e du Bachelier en Agronomie cette formation sera un véritable atout dans leur recherche d'emploi. Cette année, 16 étudiants (c'est-à-dire près de 25 % des étudiants inscrits en 2^e) suivent déjà cette formation. ●



Les étudiants en formation pratique sur le terrain de la coopérative liégeoise « Les compagnons de la terre » à Blegny.

IPES HUY & IPES VERVIERS

Ensemble, parlons activement d'Europe !



Les élèves de l'IPES Verviers ont tenu un stand d'information dans l'école à l'occasion de la Journée de l'Europe.

Fin avril, les élèves de 5^e Aide familial et de 6^e Techniques sociales de l'IPES Huy ont participé à l'action d'information et de sensibilisation « Parlons ensemble d'Europe » organisée au Palais d'Egmont. Au programme : une conférence sur le projet européen, une visite guidée des lieux et une excursion à la découverte du quartier européen à Bruxelles. Cette journée a notamment été l'occasion pour les élèves de rencontrer Didier Reynders, Vice-Premier Ministre et Ministre des Affaires étrangères et européennes, et d'échanger avec lui sur la thématique européenne.

De son côté, l'IPES Verviers s'est récemment engagé dans le projet « European Parliament Ambassador School » initié par le Parlement européen. C'est dans ce cadre que les élèves ont suivi une formation sur le fonctionnement des institutions européennes avec « 28 en 1 - Leçons actives sur l'UE ». Grâce aux mises en situation proposées par cet outil pédagogique, ils ont également pu se glisser dans la peau d'un eurodéputé. Un exercice difficile, mais l'activité n'a pas eu son pareil pour révéler le fonctionnement, la nécessité mais aussi la complexité de la prise de décision démocratique. Le 9 mai, Journée de l'Europe, le stand d'information tenu durant le temps de midi par les 4 « ambassadeurs juniors » de l'école n'a pas désempli. En cause, un quiz sur l'UE annoncé l'après-midi dont les résultats ont été à la hauteur de la participation des élèves ! ●

IPES SERAING

Une expérience théâtrale pour oser changer



Que se passe-t-il si, à l'IPES Seraing, on prend une classe de 3^e Éducation physique et qu'on lui fait faire du théâtre ? Cela changera-t-il le rapport de ces jeunes avec le milieu scolaire et les adultes ? En voyant le résultat final, cela modifiera-t-il l'opinion de certains enseignants sur ces élèves sportifs parfois peu scolaires ? Des élèves à qui ce projet a été imposé peuvent-ils en tirer un enseignement positif ? Après quelques semaines, la réponse à plusieurs de ces questions était déjà : « Oui ! ». Les élèves ont été encadrés par David, comédien du Théâtre de la Renaissance, qui leur a fait part de son expérience et les a poussés à découvrir toutes les nuances d'eux-mêmes. En seulement quelques séances, les plus timides osaient essayer, improviser, encouragés par les autres, tandis que les élèves les plus extravertis apprenaient à se réfréner, se canaliser, afin de laisser de la place aux autres, aux plus discrets. Tous ont dû apprendre à gérer leur corps, leur voix, leurs idées, leur imagination, à varier les points de vue et à s'ouvrir.

Ces élèves devaient de plus gérer la même matière que les autres classes de la section en moins d'heures de cours puisque cet atelier se faisait pendant l'horaire scolaire, durant une partie des heures de français. Un véritable challenge qui a trouvé un aboutissement en fin d'année scolaire avec une représentation publique du travail accompli durant des mois. Cette activité, initiée par le CPMS de Seraing, bénéficie d'un subside européen dans le cadre du projet « Enseignement et Aide à la Jeunesse » qui favorise l'accrochage scolaire au travers d'activités menées en partenariat par les acteurs de l'Enseignement et de l'Aide à la Jeunesse ●



IPES HERSTAL

Les futurs restaurateurs en stage à Biarritz

Des élèves des 4^e et 5^e années de la section Restaurateur de l'IPES Herstal ont eu la chance, en avril, de mettre en pratique leurs connaissances dans des hôtels prestigieux de Biarritz. Une opportunité rendue possible grâce à un projet Erasmus+ et un partenariat avec le Lycée Biarritz Atlantique.

Durant leur séjour qui a duré trois semaines, les élèves ont été accompagnés et encadrés en permanence par différents membres du personnel de l'IPES. Car si l'objectif premier du projet était la mise en pratique et l'acquisition de compétences liées à la restauration, d'autres objectifs avaient été définis : le vivre ensemble, les activités culturelles et sportives, les loisirs, la gestion du budget...

Les élèves ont très bien été accueillis à l'Hôtel du Palais et au Radisson Blu Hôtel. Et ils ont répondu avec enthousiasme et courage au niveau d'exigence et de professionnalisme exigé par leur lieu de stage ! L'engagement des encadrants, des tuteurs et des étudiants s'est révélé très positif pendant et après le stage. Depuis cette expérience, leurs professeurs d'option ont en effet remarqué une réelle évolution dans leur application durant les cours. ●

CADETS DE L'ÉCOLE DU FEU

Journée des Cadets 2017 : célébrations, challenges et solidarité

Le samedi 20 mai dernier, l'École des Cadets organisait sa journée annuelle sur le site du Country Hall de Liège. Après la cérémonie de remise de prix, les jeunes ont pris part à une série de challenges leur permettant de démontrer dans un esprit bon enfant les savoir-faire acquis durant leur formation.

Parmi les 220 jeunes inscrits cette année, 41 cadets ont reçu leur brevet, 64 terminaient leur 2^e année et 112 jeunes intégraient la nouvelle formation.

L'École, qui fêtait ses 10 années d'existence, propose désormais un nouveau cursus plus professionnalisant qui permet aux jeunes d'obtenir, notamment, le certificat d'aptitude fédéral sapeur-pompier indispensable pour postuler dans les zones de secours et le module 1 du brevet sapeur-pompier. Un brevet qui offre l'opportunité au candidat d'être mis directement à disposition des zones et d'être prêt pour le recrutement. ●



MAISON DES LANGUES

Des stages transfrontaliers au cœur de l'Euregio Meuse-Rhin ? Bientôt une réalité grâce à www.eur.friends !

Le nom de « Lingucluster » résonne-t-il peut-être encore dans vos oreilles ? Il y a quelques années à peine, ce projet proposait aux élèves de l'Euregio de nombreuses activités « langue » grâce au soutien du programme Interreg IV-A (stages en entreprise, activités ludiques et d'expression artistique, échanges de classes...).

Aujourd'hui, la Maison des Langues et ses partenaires transfrontaliers lancent un nouveau projet baptisé www.EUR.Friends. Il permettra aux élèves du 3^e degré de l'enseignement technique et professionnel d'effectuer un stage professionnalisant de 10 à 15 jours ouvrables dans une entreprise au Limbourg, en Communauté germanophone, en Allemagne ou encore aux Pays-Bas.

Les filières visées en priorité, mais sans exclusivité, sont celles de la vente, du tourisme, de l'Horeca, de la bureautique et du secrétariat.

Ces stages débuteront dès janvier 2018 et feront l'objet d'un financement à concurrence de 600 € maximum par stagiaire. Enfin, signalons que le stagiaire bénéficiera d'une application pour tablette ou smartphone « langue et culture » qui l'accompagnera tout au long du processus de stage, de la préparation à l'évaluation. ●

Intéressé ? Bloquez dès à présent dans votre agenda la date de la cérémonie de lancement du projet le mercredi 4 octobre 2017 et contactez la Maison des Langues : gilles.huax@provincedeliege.be ou 04 237 23 56.





EPAMU

Réalité virtuelle et congrès à Berne : un savoir-faire reconnu internationalement

Du 16 au 19 avril 2017, l'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente (EPAMU) s'est rendue à Berne, en Suisse, pour prendre part à un congrès international de simulation. C'était l'occasion pour l'école de présenter son logiciel de réalité virtuelle.

Après avoir conquis le monde du jeu, la réalité virtuelle est devenue un partenaire de choix en matière de pédagogie et de soins de santé.

C'est dans cette optique que l'EPAMU a commencé à développer un programme permettant aux ambulanciers et aux autres acteurs de l'Aide Médicale Urgente de s'immerger dans un événement de grande ampleur et d'y effectuer des actions qu'ils seront amenés à effectuer sur le terrain.

Cette application permet aux apprenants de circuler dans un environnement virtuel, de découvrir des victimes d'un attentat et d'effectuer le triage selon le système START (Simple Triage and Rapid Treatment).

Durant leur expérience, les ambulanciers peuvent ainsi catégoriser les victimes en fonction de la gravité de leur état et appliquer ensuite un traitement de survie.

Ce type d'outil pédagogique évite la mise en place d'une structure lourde et coûteuse, comme cela se pratique en mode de simulation traditionnel. En effet, dans ce type d'exercice grandeur nature, pour un nombre limité d'apprenants, il faut mobiliser des locaux de taille importante, de nombreux simulants (acteurs et mannequins) et cela nécessite également de longues préparations (mise en place, grimage, etc.).

Pendant le congrès, l'atelier de réalité virtuelle tenu par l'EPAMU a rencontré un vif succès auprès des participants et affichait complet ! Cette participation a permis de démontrer, à l'international, le savoir-faire de l'EPAMU dans le développement de technologies nouvelles au service de la formation. ●

EPAMU

Rencontre avec Patrick Hérin, formateur permanent et responsable de la cellule logistique de l'EPAMU



Les nouvelles technologies prennent place partout et surtout en matière de pédagogie. L'École Provinciale d'Aide Médicale Urgente a bien compris les bénéfices qu'elle pouvait retirer de celles-ci dans les formations qu'elle dispense. Dernière innovation en date, l'intégration de la réalité virtuelle. Mais avant ça... c'était bien différent !

Vous faites partie de l'EPAMU depuis sa création, mais vous avez également un long parcours dans le secourisme derrière vous.

En effet, je suis un peu comme Obélix : je suis tombé dans l'urgence et le secourisme dès mon plus jeune âge ! Mes parents faisaient partie de ce milieu. Du coup, j'ai commencé à travailler très jeune pour la Croix-Rouge. Par la suite, je me suis naturellement dirigé vers une carrière d'infirmier urgentiste. Au fil du temps, je suis devenu formateur permanent à l'EPAMU. Je me suis un peu détaché du travail de terrain à proprement parler pour me consacrer à la formation en aide médicale urgente et aux développements pédagogiques.

Quel est votre rôle au sein de l'école ?

Tout d'abord, je m'occupe surtout de l'encadrement logistique des formations, comme la rédaction des cahiers des charges, par exemple. Il faut trouver et acheter le matériel nécessaires à nos diverses formations, acquérir le matériel de soins, etc. Je m'occupe également de la conception de supports audiovisuels pédagogiques pour l'École. Dans ma vie privée, j'ai une grande passion pour la photo et la vidéo. Au fil du temps, j'ai développé des compétences que je peux exploiter dans ma vie professionnelle.

Mêler sa passion et son boulot, c'est chouette !

En effet (rire) ! Notre époque nous offre des outils de haute

technologie non négligeables, grâce à l'informatique, l'automatisation, l'ingénierie médicale. Des outils qui nous permettent d'augmenter la qualité de nos formations de manière significative.

Notre laboratoire de simulation est essentiellement composé de mannequins dits de « haute-fidélité » qui réagissent aux stimulations et aux actions des apprenants, en fonction du profil et de l'état de santé programmés : femme enceinte, nouveau-né, homme amputé pour lequel on peut agir sur le débit du sang par exemple.

Depuis la régie, on pilote ces mannequins et on fait évoluer les situations en fonction de la prise en charge. Ces simulations sont enregistrées par différentes caméras. Ce qui permet de revoir les interventions avec les apprenants et d'avoir un débriefing plus précis avec leur formateur.

On constate donc une grande évolution au niveau pédagogique.

Tout à fait. Ces outils nous permettent de se rapprocher le plus possible du travail sur le terrain. Avec l'intégration de la réalité virtuelle, on passe encore un cran au niveau de l'immersion des apprenants. Actuellement, nous travaillons sur un programme de prise en charge et de catégorisation des victimes [voir notre article sur le Congrès de Berne]. Pour la suite, nous avons d'autres projets de serious games spécialisés en soins de santé en préparation.

D'un point de vue logistique, la réalité virtuelle apporte de gros avantages. C'est un investissement économique de base, mais qui est rapidement rentabilisé par les faibles implications budgétaires et humaines qu'elle nécessite ensuite. Et du point de vue pédagogique, ce sont évidemment des technologies fun et ludiques. Et quoi de mieux que d'apprendre en s'amusant ! ●

Willy Dandoy, Inspecteur honoraire



ÉCOLE SUPÉRIEURE DE PÉDAGOGIE

Conférence-débat : « Enseigner, c'est résister »

Le vendredi 19 mai, l'École Supérieure de Pédagogie de la Province de Liège accueillait au sein de la Maison de la Formation à Seraing de nombreux enseignants du fondamental afin d'assister à la conférence de Willy Dandoy, Inspecteur honoraire de l'enseignement primaire, intitulée « Enseigner, c'est résister. Pourquoi ? A quoi ? Comment ? ».

Avec fougue, humour et lucidité, le conférencier a incité le public enseignant à « résister ». Résister à la seule logique utilitaire : apprendre à dépasser l'effectuation d'une tâche au profit de l'acquisition de savoirs, de savoir-faire et de savoir-être. Résister à un enseignement sur le mode du prêt-à-penser : faire apprendre réclame un maître capable d'esprit critique et d'adaptabilité. Résister à un enseignement de savoir-faire sans contenu(s). Résister à la « ludico-crétinisation » mais non ludique : il ne s'agit pas d'apprendre à jouer à l'école mais d'apprendre en jouant parfois. Résister à la juxtaposition des savoirs : la connaissance forme un tout organisé. Résister à l'enseignement de stéréotypes. Résister à l'humeur du temps : l'enseignement n'est pas une mode passagère.

Au terme de cette brillante conférence, les membres du Comité de Direction de l'ESP-Lg ont conclu par la triple nécessité de résister à tout ce qui détourne l'École de ses missions, à toutes les pressions qui s'exercent pour empêcher ou contrarier la formation du citoyen dans notre État démocratique, et à toutes les forces susceptibles d'enrayer l'émancipation des esprits. La soirée s'est achevée, dans une ambiance très chaleureuse, par un apéritif dînatoire. ●

CENTRES PMS

Approche orientante : les CPMS rassemblent leurs ressources !



Les actions « Approche Orientante » développées par les Centres PMS et les établissements provinciaux d'enseignement secondaire s'inscrivent dans un processus d'orientation tout au long de la vie. Il s'agit d'un processus de maturation personnelle et vocationnelle qui vise à favoriser l'émergence d'un projet chez le jeune tout au long de sa scolarité.

Au travers de toutes les actions « Approche Orientante », le jeune est considéré comme acteur de ses choix, dans ce qu'il a de singulier. Il s'agit de développer ses compétences à choisir par le biais d'exercices de réflexion, de valoriser ses points forts et de développer son estime de soi. Des actions qui ont également pour objectif de lutter contre les stéréotypes sur certains métiers, d'éveiller le sens critique, la curiosité et la réflexion. Elles s'articulent autour de trois axes essentiels : la connaissance de soi, la découverte des métiers et du monde des professions, l'information en lien avec la structure de l'enseignement et les filières de formation. L'intégration de ces trois dimensions doit lui permettre d'élaborer positivement un projet de vie.

Les interventions des CPMS se déclinent de plusieurs manières : soit en actions collectives, par des animations au sein des classes ; soit dans le cadre d'un entretien individuel avec le jeune ; ou encore dans des projets développés par les écoles en collaboration avec les équipes éducatives et éventuellement des partenaires extérieurs. Elles s'inscrivent dans la durée et s'articulent avec des actions menées par les écoles dans une même démarche. Ce qui permet de consolider les collaborations entre les enseignants et les équipes des CPMS.

Une commission des centres PMS a permis de rassembler toutes les activités utilisées et les supports d'animation construits par les équipes des centres PMS de la Province de Liège au sein d'un recueil d'outils déposé sur la plate-forme « meformer.be ». Ces outils d'animation sont donc à la disposition de tous les agents des centres PMS. Ce recueil pourra évoluer et être alimenté par de nouveaux supports d'animation issus de l'esprit créatif des équipes des centres !

Au départ, la commission regroupait uniquement les CPMS qui assuraient la guidance des établissements secondaires. Dans un esprit fédérateur, celle-ci s'est étendue également aux CPMS de l'enseignement fondamental intéressés par la démarche.

L'équipe de coordination des Services de la Guidance et le service de communication de la Maison de la Formation, par leur implication dans ce projet, ont permis sa concrétisation et ont contribué à l'esthétique de l'ensemble. ●

UNE FUTURE CHEF AU TOP !

Mélissa Badou, élève de la 7^e Chef de cuisine de collectivité à l'EP Huy, a participé à la 23^e édition du Grand Prix des Confréries gastronomiques de la Province de Liège. Pour la première épreuve de ce concours, il fallait rédiger deux recettes : un plat principal cuisiné au vin et un dessert aux fruits de nos vergers. Puis, le 24 avril, s'est déroulée la seconde épreuve qui consistait, pour les six candidats sélectionnés, en la réalisation de ces deux recettes. Et Mélissa a décroché la troisième place !



Mélissa avec Françoise Hubin, son professeur de cuisine

SAVE THE DATE : LA HEPL VA FAIRE SA RENTRÉE !

Le jeudi 12 octobre prochain se tiendra la traditionnelle séance de Rentrée académique de la Haute École, sur le thème « L'individu qui vient... après le libéralisme ». Pour l'occasion, la HEPL aura l'honneur d'accueillir Dany-Robert Dufour, professeur de philosophie et d'éducation à l'Université Paris-VIII. Ancien Directeur de programme au Collège international de philosophie, il enseigne également au Brésil, au Mexique et en Colombie. Auteur de plusieurs ouvrages, son travail porte principalement sur les processus symboliques et se situe à la jonction de la philosophie du langage, de la philosophie politique et de la psychanalyse. Depuis une vingtaine d'années, il s'est engagé dans une anthropologie critique du libéralisme. En amont de la séance plénière, Monsieur Dufour animera des ateliers d'échanges et de débats avec les étudiants.

L'EP HERSTAL ROULE DES MÉCANIQUES

Le vendredi 21 avril 2017, les élèves de 6^e Mécanicien automatique de l'EP Herstal, accompagnés de Marc Libert et Lucien Ricci, ont représenté leur école avec une mini-usine à l'occasion de la première édition du Salon des Métiers du Génie Mécanique et de l'Aéronautique organisé à la Fabrik par l'ASBL Basse-Meuse Développement.



Dany-Robert Dufour L'individu qui vient ... après le libéralisme



« ALLO HOUSTON ? NOUS AVONS DIRK FRIMOUT ! »

Le 10 mars dernier, l'IPES Spécialisé de Micheroux recevait Dirk Frimout dans le cadre du projet « Espace et Enseignement » de l'Agence spatiale européenne, auquel l'école participe depuis 2016. Le premier astronaute belge a proposé une conférence passionnante de deux heures sur les grands moments de l'histoire de la conquête spatiale, son voyage dans l'espace en 1992 et les futurs projets spatiaux les plus marquants.

Une quarantaine d'élèves ont assisté à ce moment unique et en sont ressortis intéressés, fiers et des rêves plein la tête ! Dans le cadre de cet événement, ils avaient réalisé une carte mentale sur la biographie de M. Frimout et participé à une activité « stylo anti-gravité ».

La carte et le « Space Pen » conçus par les élèves ont été offerts à leur invité du jour.



Petit salon pour GRANDS DÉPARTS projets et préparation linguistique pour jeunes

7 octobre 2017 de 11h à 17h

ENTRÉE GRATUITE

PRÉPAREZ VOS VALISES, LES JEUNES SONT PRÊTS AU DÉPART !

Envie de découvertes, de projets linguistiques, de sortir de l'ordinaire ? Venez découvrir les différentes formules au Petit Salon pour Grands Départs organisé par la Maison des Langues ! Que vous pensiez à un séjour linguistique, à une seconde rêto à l'étranger, à du volontariat ou à un séjour au pair... Rendez-vous le samedi 7 octobre au Malmundarium à Malmédy ou le mercredi 8 novembre au Palais des Congrès de Liège !

POUR QUELQUES BRÈVES DE PLUS

OUF TI-2

Une partie de l'équipe OUF TI-2 a défendu son projet devant les experts de l'ESTEC (centre de l'ESA à Noordwijk aux Pays-Bas).

OUF TI, LE SATELLITE EST DE RETOUR !

Sur base de l'expérience acquise avec OUF TI-1, une nouvelle équipe d'étudiants ingénieurs de l'ULg et de la HEPL travaillent actuellement à la mise au point d'un nouveau CubeSat, un nanosatellite de 10 cm qui embarquera à nouveau dans l'espace. La construction du satellite étant bien avancée, l'équipe d'OUF TI-2 ambitionne que le modèle de vol soit prêt pour cette fin d'année 2017. Il partirait de la Station Spatiale Internationale. Dernièrement, Valéry Broun, qui enseigne aux futurs ingénieurs de la HEPL, et Sébastien De Dijker, ingénieur industriel diplômé de la HEPL et chef du projet OUF TI-2, se sont envolés vers la Californie afin de présenter leur nanosatellite lors de la conférence « Cubesat Workshop » de la fameuse Cal Poly (California Polytechnic State University).

LA MAISON PROVINCIALE DE LA FORMATION OUVRE SES PORTES

Dans le cadre de l'édition 2017 des Fieris Féeries organisées à Seraing, la Maison Provinciale de la Formation ouvrira ses portes au grand public le 1^{er} octobre.

Au programme : des animations, des démonstrations, des séances et des stands d'information mis en place par les différents services du Département Formation (Écoles de Police, du Feu, d'Aide Médicale Urgente, Maison des Langues, Conserverie Solidaire et Miellerie Mobile, École Provinciale d'Administration, Espace Qualité Formation, Mobi'TIC, Services de la Guidance, École Supérieure de Pédagogie, Centre des Méthodes Pédagogiques...)
Rejoignez-nous dès 10h le dimanche 1^{er} octobre sur le site de la Maison Provinciale de la Formation, rue Cockerill 101 à Seraing !

**UNE FORMATION
CAPILLAIRE À LA POINTE !**

Le 26 avril, les élèves et les professeurs de la section Coiffeur de l'IPES Herstal se sont rendus à l'entreprise Carin Haircosmetics à Middelkerke. Cette société belge développe et fabrique des produits capillaires de haute qualité et les distribue dans le monde entier. Le groupe a visité l'usine et a pu voir les mises en bouteilles, ainsi que les différents produits et leur fabrication. Ensuite, durant l'après-midi, les étudiants ont suivi avec beaucoup d'intérêt les ateliers proposés par la firme sur les différentes techniques d'application, shampooing, soins... Les élèves ont mis leurs nouvelles connaissances en pratique sur des modèles. Grâce à cette journée, ils ont découvert de nouvelles techniques et produits !



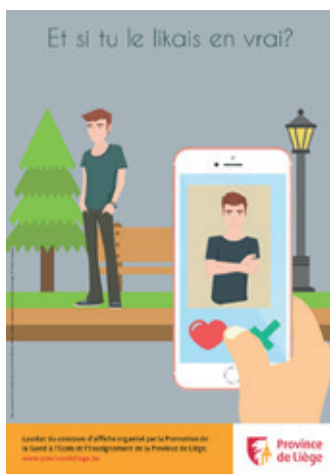
**« SANS FAIR PLAY,
C'EST CHAOS »**

En janvier, les élèves de 1^{re} année de la section Technicien en infographie de l'IPES Seraing Technique ont participé à un concours d'affiches organisé par le Panathlon Wallonie-Bruxelles (ASBL active dans l'éducation aux valeurs d'éthique sportive et citoyenne). Le Panathlon a reçu plus de 400 œuvres et en a récompensé 10. Et c'est Dorothée Schryvers, élève de la section, qui a remporté le prix dans la catégorie « Dessin » ! C'est le choc du slogan imaginé par Dorothée qui a marqué le jury : « Sans Fair Play, c'est chaos ». Son prix lui a été remis lors de la Journée Portes ouvertes.



**« HALTE À LA
CYBERDÉPENDANCE ! »**

Cette année encore, l'équipe PSE (Promotion de la Santé à l'École) de Seraing située rue de la Province a mené le projet de création d'affiches avec la section Infographie de la HEPL. Cette année, le thème retenu était les cyberdépendances. L'affiche gagnante est celle de Zoé Myaux. Bravo à elle ! Son affiche va être diffusée auprès des établissements d'enseignement secondaire et supérieur de la Province de Liège afin de prévenir les cyberdépendances.



LA CONSERVERIE ET LA MIELLERIE SUR LES ROUTES !

Pendant les beaux mois de l'année, la Conservérie Solidaire et la Miellerie Mobile partent à votre rencontre lors des différentes festivités organisées en province de Liège. A travers leurs ateliers, nos deux structures itinérantes vous sensibiliseront aux techniques de conservation et de l'extraction du miel. Pour toute information concernant nos formations ou pour obtenir l'agenda complet, n'hésitez pas à consulter www.provincedeliege.be/conserveriesolidaire et www.provincedeliege.be/miellerie-mobile.

AGENDA DE L'ÉTÉ*

8 ET 22 JUIN :

24 ET 25 JUIN :

DU 27 AU 31 JUILLET :

AOÛT :

DU 1^{er} AU 3 SEPTEMBRE :

* non-exhaustif

- Marché court-circuit à Liège (Place Xavier Neujean)
- Journées Fermes ouvertes à Strée (Centre des technologies agronomiques)
- Foire agricole de Libramont
- Mise à disposition du matériel d'extraction auprès d'apiculteurs (Malmedy, Berloz, Waremme)
- Foire agricole de Battice