

PLAN STRATEGIQUE 2021-2026

Nos valeurs

L'Enseignement de la Province de Liège dispose d'un projet éducatif qui explicite sa vision et ses valeurs.

L'Enseignement de la Province de Liège est un enseignement DEMOCRATIQUE et HUMANISTE. Il place au centre de ses préoccupations l'EPANOUISSEMENT DE LA PERSONNE HUMAINE, au sein d'une SOCIETE PLUS JUSTE et plus solidaire. Cet engagement définit à la fois son esprit, sa méthode et ses objectifs.

Cet engagement démocratique s'oppose à tous les privilèges, toutes les aliénations et ségrégations quels qu'ils soient. Il implique un enseignement qui contribue à assurer à chacun de meilleures chances d'égalité sociale. Pour conduire à plus d'égalité, il s'adapte à chacun. En effet, rien n'est plus injuste qu'un enseignement qui traite de la même manière des personnes différentes.

L'enseignement doit assumer sa responsabilité d'orientation. Mais cette orientation doit être réalisée en se basant exclusivement sur les potentialités et les aspirations individuelles auxquelles on donnera le TEMPS et les MOYENS EDUCATIONNELS de s'affirmer et de se préciser.

L'engagement démocratique réclame un enseignement qui s'adapte à tous les types d'intelligence et de personnalité de telle sorte que tous puissent accéder au développement maximum de leurs possibilités.

L'Enseignement de la Province de Liège est ouvert à la pluralité des valeurs et des croyances qui favorisent la confrontation loyale et enrichissante des idées et des opinions, dans le respect de chacun. Il accueille donc TOUS les enfants, les adolescents et les adultes, quelles que soient leurs convictions religieuses, philosophiques et politiques.

L'Enseignement de la Province de Liège conduit ainsi chacun à accepter la personnalité de l'autre en tant que différente de la sienne, l'autre étant considéré comme égal dans la différence. Il veut ainsi apprendre, par la TOLERANCE ACTIVE et la compréhension, une SOLIDARITE vivante et entraîner les élèves à s'organiser en une communauté d'action et de pensée qui s'alimente des idées de chacun.

L'Enseignement de la Province de Liège adhère donc aux principes énoncés dans le décret du 17 décembre 2003 organisant la neutralité inhérente à l'enseignement officiel subventionné et portant diverses mesures en matière d'enseignement.

L'Enseignement de la Province de Liège veut entraîner chacun à PRENDRE DES DECISIONS RESPONSABLES.

Pour assurer à chacun l'aptitude à prendre des décisions, il faut veiller à développer l'esprit critique, l'esprit de recherche par essais et par erreurs, la capacité de s'informer, le sens des responsabilités, l'autonomie.

Les savoirs sont la clé de l'éducation à la prise de décision. Non pas de ces savoirs de pure érudition, mais des savoirs critiques qui se fondent sur l'articulation et la synthèse des faits, sur une démarche rigoureuse de la pensée.

L'Enseignement de la Province de Liège veut aider chacun à se réaliser dans toutes ses dimensions, à devenir une personne dont toutes les composantes sont harmonieusement intégrées et ainsi être capable de pratiquer un réel ART DE VIVRE.

Pour assurer ce développement harmonieux, il importe d'accorder une EGALE ATTENTION aux richesses intellectuelles, physiques, affectives, sociales, morales et esthétiques de chacun.

L'Enseignement de la Province de Liège entend apprendre à chacun à assumer un CHOIX RAISONNE de son mode de vie et ainsi devenir pleinement un ACTEUR RESPONSABLE, utilisant dans la tradition ce qui peut contribuer au progrès, dans une société où chacun sera plus HEUREUX, une société construite pour l'être humain, par lui et à sa mesure.

Nos missions

Conformément aux dispositions reprises dans les dossiers pédagogiques, nos missions sont les suivantes :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels

Analyse SWOT

<p style="text-align: center;"><u>Nos forces</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Qualité de l'équipe pédagogique• Différents niveaux d'enseignement• Formations porteuses d'emplois• Valorisation des acquis issus de l'enseignement, de la formation et personnels• Transports en commun nombreux	<p style="text-align: center;"><u>Nos opportunités</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Proximité du trilogiport• Proximité du parc industriel des Hauts Sarts• Evolution sociétale numérique
<p style="text-align: center;"><u>Nos faiblesses</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nombre d'abandons en cours de formation• Nombre limité de locaux• Lenteur des démarches quant à l'adaptation des locaux• Concurrence accrue dans le domaine de la formation• Région qui véhicule une image négative• Directives modifiées et plus contraignantes concernant le droit d'inscription face à une population fragilisée• Ouverture de sections liée à l'accord de l'Instance Bassin	<p style="text-align: center;"><u>Les risques</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Fermeture de certaines sections ou UE

Notre vision pour l'avenir

Notre souci constant a toujours été d'évoluer et de répondre de façon pertinente, en phase avec l'évolution des besoins sociétaux. Ainsi dans les 5 années à venir nous souhaitons développer les 4 objectifs suivants :

- Objectif 1 : développer notre offre de formations afin de répondre aux demandes de projets professionnels et des besoins émanant des milieux socio-économiques et culturels

- Objectif 2 : favoriser l'insertion socioprofessionnelle et concourir à l'épanouissement des individus en assurant des formations de qualité et en prenant en compte les difficultés individuelles des apprenants

- Objectif 3 : augmenter la visibilité de l'institut afin d'être reconnu comme partenaire agissant comme tremplin privilégié à l'évolution personnelle

- Objectif 4 : développer les compétences numériques afin d'améliorer l'accessibilité à l'emploi grâce aux nouvelles technologies. Ce développement de compétences est adressé aux étudiants mais également aux professeurs afin de guider et encadrer au mieux les apprenants. L'évolution sociétale numérique est l'affaire de tous.

PLAN STRATEGIQUE

OBJECTIF 1	OBJECTIF 2	OBJECTIF 3	OBJECTIF 4
<ul style="list-style-type: none"> • Répondre aux demandes de projets professionnels et des besoins émanant des milieux socio-économiques et culturels 	<p>Favoriser l'insertion socioprofessionnelle et concourir à l'épanouissement des individus en assurant des formations de qualité et en prenant en compte les difficultés individuelles des apprenants</p> <ul style="list-style-type: none"> • Création d'un plan d'accompagnement de l'étudiant • Enseignement inclusif • Développement de la démarche qualité • Cellule « intégration dans la vie active 2.0 » • Enquêtes 	<p>Augmenter la visibilité de l'institut afin d'être reconnu comme partenaire agissant comme tremplin privilégié à l'évolution personnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salon SIEP • Mise à jour régulière de FORMAPASS • Utilisation des réseaux sociaux • Flyers • Site Web 	<p>Développer les compétences numériques afin d'améliorer l'accessibilité à l'emploi grâce aux nouvelles technologies</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de Teams • Instauration d'UE en lien avec l'utilisation du numérique • Désignation d'un référent « Ecole virtuelle » • Installation du Wifi • Développement du parc informatique • Répondre aux appels à projet • Utilisation de logiciels inhérents aux métiers • Formations numériques continues en partenariat